

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХИДИ-ХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

366321, Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Хиди-Хутор
ул. Восточная, 17/а
электронный адрес: hidi-hutorsosh@mail.ru

**Анализ
выполнения диагностической работы в рамках регионального проекта
«ПРОдвижение» по окружающему миру в 4 классе
МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»**

Всего по списку 6 учащихся;

Выполняли 6 учащихся;

<i>Номер задания</i>	<i>Раздел содержания</i>	<i>Проверяемые умения и учебный материал</i>	<i>количество человек</i>	<i>% выполнения задания</i>
Основная часть (базовый уровень 1-9 заданий)				
4	Земля – наш общий дом	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	6	100
2		Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	6	100
9		Выделять существенные признаки неживой природы	6	100
3	Царство природы	Соблюдение правил безопасного проведения в природе	4	67
5		Узнавать изученные объекты живой природы	6	100
6		Сравнивать объекты живой природы	6	100
7		Узнавать изученные объекты живой природы	4	67
8		Определять характер взаимоотношения человека и природы	5	83
10*	Как люди жили в старину	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	3	25
1	Наша Родина: от Руси до России	Знать название государства	2	17
1*		Определять исторические события	2	

<i>результат</i>	<i>высокий</i>	<i>повышенный</i>	<i>базовый</i>	<i>низкий</i>
	<i>12-13 баллов</i>	<i>9-11 баллов</i>	<i>6-8 баллов</i>	<i>0-5 баллов</i>
количество человек	1	2	3	0
соотношение в %	17%	50%	33%	0%

Выводы:

В контрольной работе было 9 базовых заданий с выбором ответа из 4 вариантов. Из таблицы видно, что все учащиеся справились с заданиями и показали средний результат.

Допущенных ошибки учащимися в работе, можно выделить:

- определять исторические события
- находить факты, относящиеся к образу жизни предков.

Низкий уровень показал -0 человек

Для решения причин ошибок следует систематически проводить работу над ошибками, провести практическое занятие с картой. Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам. Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний. Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.

Рекомендации: расширять, систематизировать и углубить исходное представление о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе. Уметь находить факты, относящиеся к образу жизни предков, знать название своего государства, определять исторические события.

Успеваемость: 100%

Качество: 66,6 %

Зам. директора по УВР: _____/Ахьядова Ж.М./