

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХИДИ-ХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждена директором
МБОУ «Хиди-Хуторская» СШ
от 29.08.2021 г.

Директор: _____ А.М.Салтыгова
м.п.

**Дополнительная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности**

«Информатика для каждого»

Срок реализации: 1 год

с.Хиди-Хутор 2023 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика для начинающих» имеет социально - педагогическую направленность. Разработана на основе требований:

1. Федеральный закон РФ от 01.01.01 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития [дополнительного образования](#) детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от [4 сентября 2014 г.](#) ;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным [общеобразовательным программам](#)»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от [9 января 2014 г.](#) № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации [образовательных программ](#)»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от [4 июля 2014 г.](#) № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от [15 июля 2015 г.](#);
7. Методические рекомендации по разработке дополнительных [общеобразовательных программ](#) и программ электронного обучения .

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Люди самых разных профессий применяют компьютер в своей работе. Это — исследователи в различных научных и прикладных областях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, создатели Web-страниц, авторы мультимедиа-презентаций, медики, модельеры тканей и одежды, фотографы, специалисты в области теле- и видеомонтажа и др.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего [среднего образования](#). Вместе с тем, выражая общие идеи формализации, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. Основное назначение курса «Компьютер для начинающих» состоит в выполнении [социального заказа](#) современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни.

В кружках внешкольных учреждений имеется возможность более детального и углубленного изучения отдельных разделов предмета «Информатика» за [счет](#) большего времени, нежели чем в школе. Причем за [счет](#) гибкости индивидуальной программы приблизить обучение к реалиям современной жизни.

Данная программа кружковых занятий по информатике носит пропедевтический характер. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Программой предусмотрено индивидуальное творчество воспитанников в наиболее интересном для них направлении.

В настоящее время всё большее распространение получает [компьютерная техника](#). Знания в этой области необходимы практически каждому. Знание основных принципов работы на ЭВМ не только повышает интеллектуальный уровень учащихся, но и стимулирует их к

дальнейшему самостоятельному изучению не только информатики, но и физико-математических дисциплин.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит школьников к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя в современном информационном обществе. Данная программа актуальна для каждого, кто не имеет базовых навыков работы на компьютере.

Отличительные особенности программы «Информатика для начинающих» состоит в том, что изучение информатики начинается на более ранней ступени, что обусловлено следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом и, во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы.

Объем программы: программа рассчитана на 36 академических часов.

Формы обучения и виды занятий:

- индивидуальная, фронтальная;
- демонстрация, индивидуальный практикум, проект.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 учебный год

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по одному академическому часу.

Цель программы: способствовать формированию у школьников информационной компетентности, алгоритмического мышления; помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Личностные:

наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные :

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя

новые задачи в учёбе и **познавательной деятельности**, развивать мотивы и интересы своей **познавательной деятельности**;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования **информационно-коммуникационных технологий**.

Предметные:

формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве **обработки информации**;

развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для **профессиональной деятельности** в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из **языков программирования** и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
Всего	Теория	Практика	с/р	
Компьютер для начинающих.				
1.1	ТБ в кабинете информатики Информация. Информатика . Компьютер.	1	1	Демонстрация Опрос
1.2	Как устроен компьютер.	1	1	Демонстрация Опрос

1.3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Опрос
1.4	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
1.5	Программы и файлы. Клавиатурный тренажер в режиме игры.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
1.6	Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
1.7	Главное меню. Запуск программ.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
1.8	Управление компьютером с помощью меню.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
Информация вокруг нас.						
2.1	Действия с информацией. Хранение информации.	1	1		Демонстрация	Текущий контроль
2.2	Носители информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
2.3	Передача информации. Клавиатурный тренажер в	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль

	режиме ввода предложений.					
2.4	Кодирование информации.	1	1		Демонстрация	Текущий контроль
2.5	Формы представления информации.	1	1		Демонстрация	Текущий контроль
2.6	Текст как форма представления информации.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
2.7	Табличная форма представления информации.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
2.8	Наглядные формы представления информации.	1	1		Демонстрация	Текущий контроль
2.9	Обработка информации. Изменение формы представления информации.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
2.10	Обработка текстовой информации.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
2.11	Обработка текстовой информации. Ввод текста.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
2.12	Редактирование текста. Поиск информации.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
2.13	Редактирование текста.	1	0,5	0,5	Демонстрация	Текущий

					Индивидуальный практикум	контроль
2.14	Систематизация информации.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
2.15	Кодирование как изменение формы представления информации.	1	1		Демонстрация	Текущий контроль
Информационные технологии.						
3.1	Форматирование текста.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
3.2	Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам.	1	1		Демонстрация	Текущий контроль
3.3	Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
3.4	Ввод текста. Редактирование текста.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
3.5	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика.	1	1		Демонстрация	Текущий контроль
3.6	Инструменты графического редактора.	1	0,5	0,5	Демонстрация	Текущий

	Настройка инструментов				Индивидуальный практикум	контроль
3.7	Обработка графической информации. Свободное рисование.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
3.8	Компьютерные презентации Power Point.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
3.9	Дизайн презентации и макеты слайдов.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
3.10	Настройка анимации	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
3.11	Вставка звука и видео на слайды.	1	0,5	0,5	Демонстрация Индивидуальный практикум	Текущий контроль
3.12	Разработка проект «Моя семья»	1			1 Индивидуальная	Текущий контроль
3.13	Защита проекта «Моя семья»	1			1 Индивидуальная	проект
	Итого	36	22	12	2	