



**АДМИНИСТРАЦИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(АДМИНИСТРАЦИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ**
(КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15.11.2023г.

№ 124-п

г. Курчалой

**О внесении изменений
в постановление администрации
Курчалоевского муниципального района
от 20 марта 2023 года №29-п**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации с постановлением администрации Курчалоевского муниципального района от 03.11.2016 года № 203-п(а) «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Курчалоевского муниципального района», распоряжением администрации Курчалоевского муниципального района от 03.11.2016 года № 199-р(а) «Об утверждении Перечня муниципальных программ Курчалоевского муниципального района» ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Муниципальную программу «Развитие общего и дополнительного образования Курчалоевского муниципального района», утвержденную постановлением администрации Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики от 20 марта 2023 года №29-п (в редакции постановлений администрации Курчалоевского муниципального района от 03.11.2022г. №111-п, от 27.05.2022г. №58а-п, от 29.12.2021г. №127-п), изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Настоящее постановление опубликовать в редакции районной газеты «Родина Героя» и разместить на официальном сайте администрации Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Тазбаеву З.С.-Х.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации



А..С. Ирасханов

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению главы
администрации Курчалоевского
муниципального района
от « 15 » 11 2023г. № 124-п

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Развитие общего и дополнительного образования Курчалоевского
муниципального района»

Муниципальная программа
«Развитие образования Курчалоевского муниципального района»
на 2022-2026 годы

Муниципальная программа
«Развитие образования Курчалоевского муниципального района»
Краткая характеристика (паспорт) муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования Курчалоевского муниципального района»
Подпрограммы	1. «Общее образование» 2. «Дополнительное образование детей» 3. «Управление системой общего и дополнительного образования Курчалоевского муниципального района»
Координатор	Заместитель главы администрации Курчалоевского муниципального района —Тазбаева Заира Саид-Хусайновна.
Ответственный исполнитель	Отдел образования Курчалоевского муниципального района
Соисполнители	
Цель	Развитие и обеспечение системы общего и дополнительного образования Курчалоевского муниципального района
Задачи программы	1) Организация предоставления, повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Курчалоевского муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; 2) Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории Курчалоевского муниципального района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение; 3) Повышение эффективности и результативности системы общего и дополнительного образования Курчалоевского муниципального района.

Целевые показатели (индикаторы)	Целевые показатели (индикаторы) определены по подпрограммам муниципальной программы.
Сроки и этапы реализации	Срок реализации муниципальной программы и ее подпрограмм - 2022-2026 гг. Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района	Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы за 2022-2026 годы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района составит 10 123 336,678 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): 2022 год - 2 158 337,334 тыс.руб.; 2023 год - 2 324 907,049 тыс. руб; 2024 год – 1 941 045,419 тыс.руб.; 2025 год – 1 849 523,438 тыс.руб. 2026 год - 1 849 523,438 тыс.руб. Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Реализация мероприятий муниципальной программы будет способствовать созданию условий для обеспечения предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях.

Подпрограмма

«Общее образование Курчалоевского муниципального района»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Общее образование Курчалоевского муниципального района
---------------------------	--

5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

6) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

7) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений со сформированной цифровой образовательной средой в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

8) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых введена должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

9) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

10) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, сведено 0 процентов.

11) Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

12) Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, процентов.

13) Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений образования к среднемесячной заработной плате по региону.

14) Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.

15) Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и

	<p>подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов.</p> <p>16) Доля учителей, прошедших в установленном порядке повышение квалификации, процентов.</p> <p>17) Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, процентов.</p> <p>18) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.</p> <p>19) Независимая оценка качества общего образования, баллов</p> <p>20) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации - 2022-2026 годы,</p> <p>Этапы реализации подпрограммы не выделяются.</p>
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета района	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2022-2026 годы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Формируются на основе значений целевых показателей (индикаторов) на этапе разработки программы.</p> <p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение обучения школьников начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС); 2) повышение качества общего образования за счет внедрения современных образовательных технологий и системы объективной оценки качества образования, создания стимулов для педагогических работников к достижению высоких результатов профессиональной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования; 3) обеспечение развития цифровой трансформации сферы общего образования; 4) обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей школьного

Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, чел.	21825	24587	25568	25666	25879	26319	27239	28056
Темп роста к предыдущему году, процент		11,3	4	0,38	0,83	1,7	3,5	3,0

Во вторую смену в общеобразовательных организациях обучается 41,4%, то есть учащихся -10551.

В связи с ростом численности обучающихся в среднесрочной перспективе данный показатель будет увеличиваться.

Доступность и качество образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья на всех уровнях является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Курчалоевского муниципального района.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году составила 151 уч-ся. Этому способствует целый комплекс реализуемых в системе образования Курчалоевского муниципального района мероприятий, связанных с организацией школьного питания, медицинским обслуживанием, проведением своевременной диспансеризации детей,

обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях.

В образовательных учреждениях района организовано и реализуется горячее питание для обучающихся:

- ✓ 1-4-х классов, и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приобретено оборудование для школьных столовых, проведен ремонт помещений школьных столовых.

В настоящее время охват горячим питанием в школах района составляет 41,13 % (10644 обучающихся) от общего количества обучающихся 25879 чел.

Во всех общеобразовательных учреждениях района введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года. Разработаны адаптированные основные образовательные программы (АООП) для обучения лиц с ОВЗ.

В общеобразовательных учреждениях Курчалоевского муниципального района в 2021-2022 учебном году по адаптированным программам обучается 183 детей с ОВЗ.

Сформирован банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в образовательных учреждениях.

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов,

Для полноценной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения образовательной организации. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школы оборудованы кабинетами психологической разгрузки и медкабинеты, общеобразовательных организациях района в рамках программы «Доступная среда», оснащены оборудованием для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии (столы с микролифтом на электроприводе, приемник звуковой и световой, радиомикрофон, переносной портативный видеоувеличитель, информационно-тактильный знак со шрифтом Брайля).

Во всех общеобразовательных учреждениях работают психолого-педагогические консилиумы. Создана и работает районная территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждого образовательного учреждения включены занятия физической культурой и спортом, уроки здорового образа

жизни, реализуются мероприятия по предупреждению и профилактике вредных привычек.

26 общеобразовательных учреждений Курчалоевского муниципального района (68% от их общего количества ОО) соответствует современным требованиям обучения.

С 2011 года в образовательных организациях района начальное общее образование осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), с 2014 г поэтапно введено обучение по ФГОС на уровне основного общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС в основные образовательные программы начального общего образования введена реализация духовно-нравственного образования на уровне начальной школы в форме преподавания комплексного курса «основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для обучающихся основного общего образования через предмет «История религий и чеченская традиционная культура и этика».

В 2019-2020 учебном году в 10-х классах на уровне среднего общего образования введено обучение по ФГОС и реализация профильного обучения.

В 2020/21 учебном году школьники всех уровней образовательных организаций района обучаются по ФГОС, продолжается работа по созданию профильных классов. Планируется увеличение специализированных классов,

реализация общего образования в которых будет расширена спортивной, математической, естественнонаучной и педагогической составляющей.

В целях обеспечения школ педагогическими кадрами, осознанно выбравшими профессию педагога, а также обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда и социальной сферой жизни, в 2 общеобразовательных организациях (Цоци-Юртовская СШ № 1; СШ № 5 г. Курчалой) Курчалоевского муниципального района открыты педагогические классы для учащихся 10 классов в рамках договора между ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» и Управлением образования Курчалоевского муниципального района от 01 сентября 2020г. о совместной реализации проекта «Педагогический класс при ЧГПУ».

Предметом договора между ЧГПУ и образовательными организациями является:

- совместная реализация проекта «Педагогический класс при ЧГПУ» в соответствии с Положением о педагогических классах при ЧГПУ;
- повышение качества профильного образования обучающихся Школы;
- развитие современных форм профориентационной деятельности;
- создание условий для выявления потенциала и развития способностей обучающихся.

Во исполнение поручения Председателя Правительства ЧР (РК № 02-27 от 28.08.2020) в следующем году проект планируется расширить. Надо понимать, что для полноценной реализации проекта потребуется финансовая поддержка, так как сопровождение педагогических классов учителями методистами, классными руководителями должно оплачиваться.

Две общеобразовательные организации Курчалоевского муниципального района участвуют в апробации использования учебного модуля «Информатика» для 8 класса сервиса «Яндекс. Учебник», что обеспечит более широкое внедрение электронного обучения, Программа - образования школьников.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на постоянной основе организована и проводится работа по повышению цифровых компетенций работников образования Курчалоевского муниципального района. Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды внедрена в 14 общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района, 20 школ вошли в региональный проект «Точка роста»).

Участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» способствовало оснащению образовательных организаций современной электронно-вычислительной и организационной техникой. Совместно с образовательной платформой «Учи.ру» реализуется муниципальный проект «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА УЧИ. РУ», целью которого является апробация современных форм обучения и внедрение целевой модели урока, повышение интереса к учебе и успеваемости по математике.

Качество общего образования характеризует внешняя оценка, проводимая в форме ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

2019-2020 учебный год был сложным для муниципальной системы образования Курчалоевского муниципального района, как и для всей страны. В связи с распространением эпидемии COVID-19 и введением карантина, возникла необходимость перехода на онлайн-обучение с использованием дистанционных форм обучения, внедрением новых технологий.

В связи со сложившейся ситуацией, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 г. №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 г.» аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники 9-х, 11-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

В 2020 году получили аттестат об основном общем образовании -2101 обучающийся, в том числе 26 - с отличием.

Аттестат о среднем общем образовании получили 448 обучающихся, изъявившие желание поступить в высшие учебные заведения.

Несмотря на сложившуюся ситуацию и возникшие проблемы с подготовкой выпускников к экзаменам в течение целой четверти в привычной для обучающихся форме, выпускники 2021 года показали следующие результаты ЕГЭ:

- русский язык — 98,4;
- математика (профильный уровень) -53%;
- обществознание – 61%
- биология - 29%
- химия - 27%
- физика - 15%;
- литература – 20%;

Кроме того, в 2020-2021 году количество высокобальников, получивших от 70 до 96 -57 учащихся.

С медалью «За особые успехи в учении» - окончили школу 17 человек.

В 2021 году получили аттестат об основном общем образовании – 2104 выпускника, из них – 26 с отличием.

По итогам прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2021 году из 448 выпускников общеобразовательных организаций района получили аттестат о среднем общем образовании 447 выпускников (99.8 %), из которых 17 выпускников получили золотую медаль «За особые успехи в учении».

ЕГЭ

Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл в районе по предметам составляет:

- по русскому языку – **99,8 %**;
- по профильной математике – 51,7 %.
- по литературе – 100 %;
- по обществознанию – 53,2 %;
- по биологии – 58,8 %;
- по химии – 36,5 %;
- по физике – 88,9 %;

В 2022 году получили аттестат об основном общем образовании – 2226 выпускников, из них – 52 с отличием.

По итогам прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2022 году из 498 выпускников общеобразовательных организаций района получили аттестат о среднем общем образовании 479 выпускников (96,2 %), из которых 4 выпускника получили золотую медаль «За особые успехи в учении».

ЕГЭ

Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл в районе по предметам составляет:

- по русскому языку – **94,4 %**;
- по профильной математике – 55,2 %.
- по литературе – 50 %;
- по обществознанию – 33,8 %;
- по биологии – 32,4 %;
- по химии – 33,8 %;
- по физике – 25 %;

2023 год

По итогам прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2023 году **по состоянию на 10 июля**, из 490 выпускников общеобразовательных организаций района получили аттестат о среднем общем образовании 479 выпускников (97,8 %), из которых 14 выпускников получили золотую медаль «За особые успехи в учении».

ЕГЭ

Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл в районе по предметам составляет:

- по русскому языку – **97,8 %**;
- по профильной математике – 93,1 %.
- по литературе – 66,7 %;
- по обществознанию – 34,5 %;
- по биологии – 34,7 %;
- по химии – 34,7 %;
- по физике – 40,9 %;

Учитель является ключевой фигурой в школе. В системе общего образования района занято - 3494 работников.

Для системы образования Курчалоевского муниципального района, как и для всей республики остается актуальной проблема старения учительских кадров.

Доля учителей старше 50 лет составляет около 20%, тогда как доля молодых учителей в возрасте до 35 лет пока только на уровне 48%.

Достижение стратегических целей Национального проекта «Образование» через обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, связано с решением задач повышения качества подготовки педагогических кадров. В связи с чем, совершенствование профессиональной педагогической подготовки и сопровождения педагогических кадров является приоритетными целями развития системы образования, в том числе и Курчалоевского муниципального района.

Решение вопросов профессионального развития, роста творческого потенциала молодых педагогов и способов решения актуальных задач подготовки будущих учителей в условиях системной трансформации современного общества являются стратегическими задачами образовательной политики.

Вопросы трудоустройства выпускников педагогических специальностей, их закрепление в общеобразовательных организациях важные составляющие в работе по привлечению молодых людей в систему общего образования.

Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, разработка новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи, является важнейшей задачей для системы общего образования Курчалоевского муниципального района.

Повышение качества работы педагогических коллективов и привлечение в сферу образования сильных специалистов возможны при наличии достойной заработной платы у педагогов.

Важной задачей является не только повышение общего уровня заработной платы, но и стимулирование наиболее продуктивных педагогов. Необходимы специальные грантовые программы для творчески и результативно работающих учителей. Например, грантовое поощрение педагогов за активное использование, создание востребованного контингента и развитие системы цифровых образовательных материалов.

Общенациональная, федеральная значимость процессов воспитания и особая роль классного руководства послужили основанием для поручения Президента Российской Федерации осуществлять выплату ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей с использованием средств федерального бюджета. Такая выплата в указанном размере осуществляется с 1 сентября 2020 года и в муниципальных общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района. Указанное вознаграждение выплачивается дополнительно к ранее установленным доплатам за классное руководство. Эта мера не только повысит общие доходы педагогов, но и подчеркнет важность воспитательной функции в образовании.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25

августа 2021 г. N Пр-1808ГС должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N ДЧ-П8-11159 во исполнение подпунктов "а" и "б" пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации N Пр-1117 от 26 июня 2022 г. по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации "Россия - страна возможностей" 20 апреля 2022 г. проект по выполнению мероприятий, связанных с обеспечением деятельности советника директора по воспитанию (далее - проект) дополнительно реализуется с 2022/2023 учебного года.

В 2023-2025 годах в проекте примут участие 89 субъектов Российской Федерации.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Курчалоевского муниципального района в 2022 году приравнена к средней по региону и составила 28525 рублей.

Ежегодно педагогические работники образовательных организаций района принимают активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства и показывают достойные результаты.

в 2020-2021 учебном году образовательные организации стали победителями и лауреатами всероссийских и республиканских конкурсов:

В целях реализации государственно-общественного управления в школах созданы попечительские и наблюдательные советы, организована работа общешкольных родительских комитетов и органов ученического самоуправления. С целью изучения условий и результатов педагогической деятельности ежегодно проводится экспертиза образовательной среды, в которой принимают участие ученики, их родители и педагоги.

Во всех муниципальных образовательных организациях Курчалоевского муниципального района созданы официальные сайты. Руководители общеобразовательных учреждений ежегодно выступают с публичным отчетом по результатам деятельности за год. Тексты выступлений размещаются на сайтах общеобразовательных учреждений.

2. Приоритеты, цели и задачи

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены приоритетные направления государственной политики в системе общего образования:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;
- достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества школьного образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с квалификацией мирового уровня, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения;
- развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

Содержание образования должно отвечать задачам ускорения экономического и социального развития, росту благосостояния ее граждан.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена задача по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов с возвращением в них содержания образования, с учётом внедрения в образовательный процесс информационных технологий и проектной деятельности, как инструментов сокращения дифференциации качества образования в школах и уровня подготовки обучающихся, проектной деятельности, обновления содержания образования, соответствующего приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, индивидуализации обучения, повышения его вариативности.

Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные образовательные программы являются содержательным стержнем единства образовательного пространства. В то же время, это пространство должно быть сформировано, в том числе с учетом возможности выстраивания индивидуальных

образовательных траекторий для успевающих и неуспевающих; школьников, нуждающихся в специальном обучении или в углубленном изучении отдельных предметов, в том числе математики и информатики (Перечень поручений Президента РФ по итогам посещения образовательного центра «Сириус» от 18 сентября 2019 г. № ПР-1929). Формирование такой среды возможно в масштабах групп районов и крупных муниципалитетов. В этом масштабе планируется реализация индивидуальных образовательных траекторий в профильных и предпрофильных классах, в сетевом формате с вовлечением организаций спорта, культуры, дополнительного образования, вузов, расположенных в Курчалоевском районе.

Повышение качества образования невозможно без решения проблемы систематической не успешности обучающихся, вызванной комплексом факторов различного происхождения.

К таким факторам можно отнести проблемы с укомплектованностью школ педагогическими кадрами, проблемы с уровнем квалификации, имеющиеся у определенной доли учителей, проблемы с ресурсным обеспечением школ и многие другие.

Работа с отстающими школьниками требует особого внимания учителя, высокой квалификации его как воспитателя и, конечно, отдельного времени. Должны быть реализованы необходимые меры, связанные как с компенсацией ресурсных дефицитов школ, так и с программами повышения квалификации педагогов, руководителей образовательных организаций, педагогических коллективов в целом.

Кроме того, требуется развитие программ профориентации, которые бы помогали обучающимся выбрать будущую профессию, увидеть дальнейшие перспективы применения получаемого образования и, тем самым, повысить мотивацию к обучению.

Подростки с невысокими образовательными результатами нередко находят себя в спорте, в кадетских классах. Создание медицинских, педагогических, инженерных, технологических классов расширит потенциал успешности в школьном возрасте. Планируется сопровождение обучения в профильных классах соревнованиями, предметными конкурсами и олимпиадами по будущим профессиям, внедрение системы шефства и наставничества в детской среде.

Для этого в школах необходима перестройка системы взаимодействия в профессиональной педагогической среде, выстраивание конструктивной профессиональной коммуникации, наставничества. Механизмы решения этой задачи:

- создание Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Курчалоевского муниципального района;
- расширение практики систематической помощи сильным школам школам с низким качеством образования;
- поддержка наиболее опытных учителей, которые могут стать сетевыми методистами-наставниками;
- объективная внутришкольная оценка качества образования, в том числе с использованием независимых диагностик.

Одним из решений проблемы является также развитие дистанционных технологий, обеспечивающих доступ большего числа обучающихся к трансляции уроков высокопрофессиональных педагогов.

Достижение цифровой зрелости образования стало одним из показателей реализации национальных целей развития России. Общее образование в условиях развития новых технологий не только использует «цифру» для повышения результативности традиционного учебного процесса, но и для его модернизации, работая на опережение. Требуется цифровая трансформация сферы общего образования Курчалоевского муниципального района.

В Послании 1 марта 2018 года Президент РФ ВВ. Путин отметил: «Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения... к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху».

Главным направлением модернизации школы с использованием цифровых технологий может стать индивидуализация для каждого обучающегося образовательной траектории, методов (форм) и темпа освоения образовательного материала, обязательного достижения всех персонально запланированных результатов.

Систематическое использование учащимися в учебной работе цифровых средств (источников, инструментов, сред, сервисов), которые постоянно используются вне школы в профессиональной и повседневной деятельности, является наиболее существенным и надежным компонентом цифровой трансформации школы. Такие средства, наглядные среды для программирования, геоинформационные системы, ленты времени и др. позволяют достичь необходимых сегодня предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и государственной итоговой аттестации с меньшими затратами и более высокой мотивацией обучающихся.

Будущий урок должен быть основан на подлинном интересе школьников, их постоянной мотивации участвовать в образовательном процессе, командной работе, практической деятельности. А это, в свою очередь, потребует широкого применения на уроках и во внеурочной деятельности цифровых средств (см. выше), игровых и проектных технологий как цифровых, так и традиционных. С одной стороны, цифровые технологии управления учебной деятельностью (ПЛУтехнологии) высвободят до 30% времени, которое добросовестный педагог тратит сегодня на бюрократические и рутинные процедуры (например, на «проверку тетрадок»). Это радикально изменит труд учителя, сделает его более творческим. С другой стороны, цифровые средства работы обучающегося, наряду с инструментами аудио-видео записи, обеспечат автоматизированную цифровую фиксацию в LMS, на цифровой платформе хода и результатов его работы, ГЛО-технологии позволят в каждый момент «видеть» успехи и трудности каждого обучающегося, обеспечить эффективную обратную связь, вовремя реагировать на проблемы в реализации персонального образовательного маршрута, достижении предметных, метапредметных и личностных результатов.

Период пандемии и вынужденный переход системы образования на дистанционный режим в конце 2019/2020 учебного года в связи с карантинными мероприятиями, вызванными пандемией новой коронавирусной инфекции, стал

настоящим испытанием для отрасли. Система общего образования Курчалоевского муниципального района в целом успешно прошла этот период и показала эффективные практики.

Вместе с тем кризис, выведший учебный процесс в дистанционный режим, стал мотивом для пересмотра отношения к средствам и инструментам информационных технологий, внедренных в школы ранее. Школьные сайты, электронные журналы и дневники оказались полезными инструментами организации учебного процесса с использованием телекоммуникаций. Большое влияние на качество организации самостоятельной работы в удаленном режиме, а также для обычных домашних заданий оказали интерактивные задачки. В связи с резким переходом на дистанционное обучение активное развитие получили новые форматы и образовательные методики, появился опыт применения цифровых технологий для организации образовательной деятельности, в том числе различных онлайн тренажеров, сервисов самодиагностики, оценки и контроля.

Федеральными государственными органами (МВД России, ФНС России, Роскомнадзор, Росмолодежь и т.д.) и системой образования в рамках их компетенции принимаются меры, направленные на создание такой информационной среды, которая обеспечивала бы доступ участников образовательных отношений к информации, при этом была соблюдена информационная безопасность.

В образовательных организациях приняты меры технической защиты детей и подростков от неправомерного контента в Интернете, учреждения подключены к единой системе контентной фильтрации («Белый список» сайтов), в Курчалоевском районе создана система реагирования всех субъектов профилактики.

К сожалению, стратегические социально ориентированные задачи не могут обеспечить полное отсутствие информационных «рисков, опасностей».

Педагогическая практика ориентирована в основном на утилитарное использование информационных ресурсов, при этом современные направления педагогической науки, такие как цифровая педагогика и цифровая дидактика находятся только на этапе разработки.

Решением проблем информационной безопасности образовательного процесса может стать применение проектного метода как механизма стратегического решения актуального запроса, разработка эффективных практик с учетом специфики, опыта, ресурсов Курчалоевского муниципального района, межведомственного взаимодействия, проведение мероприятий, ориентированных на все группы детей и подростков, в том числе подверженных влиянию негативного контента, с привлечением специалистов, работающих в сфере информационной безопасности, молодежных объединений, волонтеров, правозащитников (Всероссийская акция «Неделя безопасного Рунета», Единый урок безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»). В этих условиях возникает острая необходимость в обучении навыкам обеспечения информационной безопасности как школьников, так и педагогов, выделяя при этом особую роль классных руководителей.

Приоритетные направления в кадровой политике:

- стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;
- повышение социального статуса педагогических работников;
- совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов; выстраивание системы профессионального роста педагогических работников и научно-методического сопровождения учителей (наставничества).

Проблема педагогических кадров сегодня заключается в том, что многим педагогам старшего поколения приходится учиться практически заново. В то же время молодые учителя испытывают затруднения из-за нехватки практических умений обучения, методик и форм обучения. Необходимы новые программы повышения квалификации педагогов, при этом реализовывать принцип повышения квалификации не отдельных педагогов, а педагогических команд.

Необходимо создать систему научно-методического сопровождения учителей Курчалоевского муниципального района (в том числе и молодых педагогов). Молодой учитель должен иметь возможность советоваться с наставником, использовать новые технологии обучения, работать в современных условиях, где бы он ни находился. Система такого научно-методического сопровождения учителей может строиться на базе Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Курчалоевского муниципального района.

Создание системы профессионального роста педагогических работников продиктовано необходимостью новых организационных механизмов и изменения характера образовательных ресурсов, обеспечивающих для сферы общего образования качественный кадровый состав посредством ранней профориентации школьников, эффективной подготовки кадров, организации методической поддержки начинающих педагогов и образовательных организаций с низкими образовательными результатами, доступности и вариативности возможностей профессионального роста.

Методический центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Курчалоевского муниципального района станет центром, в том числе сбора и обобщения опыта лучших учителей практиков, разработки вариативных модулей дополнительных профессиональных программ с учетом адресного и персонифицированного подходов. Важно и поддерживать сообщества профессионального развития педагогов, в которых формируются отношения наставничества, происходит обмен лучшим опытом.

Важная задача Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Курчалоевского муниципального района — формирование системы психологической поддержки педагогов, направленной на профилактику профессионального выгорания. Как показывают многочисленные исследования,

большая часть российских педагогов испытывают существенный уровень стресса, связанный как с объективно высокой рабочей нагрузкой (в том числе «бумажной»), так и недостаточными компетенциями в области самоконтроля и эффективного поведения в условиях конфликтов и цейтнотов.

Методический центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Курчалоевского муниципального района будет осуществлять регулярный мониторинг уровня психологического стресса, профессионального выгорания работающих педагогов, и реализовывать перечень программ, в том числе в дистанционной форме, направленных на снижение уровня стресса при выполнении своих профессиональных обязанностей и профилактике

профессионального выгорания. Будут предусмотрены и другие формы психологического консультирования для работающих педагогов.

Ключевую роль в воспитательной работе играет институт классных руководителей. Неслучайно создание системы мотивации классных руководителей стало одним из поручений Президента России на октябрьском заседании Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей.

С 1 сентября 2020 г. осуществляются выплаты за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей с использованием средств федерального бюджета.

Необходимо формировать систему непрерывного профессионального обучения классного руководителя (сетевые формы и модульные программы повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, тьюторское сопровождение профессионального развития, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки). Методический центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Курчалоевского муниципального района станет городской базой для системы непрерывного профессионального обучения классного руководителя.

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации);

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов государственной политики определены цели и задачи подпрограммы.

Целью является организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Курчалоевского муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1. Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

2. Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования, развитие инфраструктуры городской системы общего образования.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях, в том числе, обеспечение учащихся муниципальных общеобразовательных организаций качественным сбалансированным горячим питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях.

5. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

6. Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной деятельности.

7. Кадровое обеспечение системы общего образования, в том числе внедрение городской системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (непрерывное повышение

профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, внедрение системы наставничества для молодых специалистов).

8. Стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников, путем совершенствования механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности.

9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования. Цифровая трансформация городской системы общего образования.

10. Развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.

3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Доля участников ВПР в 5, 6, 7 классах, получивших отметку не ниже «удовлетворительно» по всем предметам, от всех участвовавших в ВПР обучающихся 5, 6, 7 классов.

2) Доля участников ОГЭ, получивших отметку не ниже «удовлетворительно» (по шкале ФИГИ) по математике и русскому языку, от общего числа участников ОГЭ, писавших математику и русский язык.

3) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений — участников ЕГЭ, получивших баллы не ниже минимального порога по профильной математике либо отметку не ниже «удовлетворительно» по базовой математике и одновременно баллы не ниже минимального порога по русскому языку, от общего числа сдававших ЕГЭ.

Показатели характеризуют качество образования, Предусмотрены в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

4) Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 25 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 25 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов.

Показатель характеризует Доступность качественного образования.

5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует техническое состояние зданий муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности. Деятельности органов местного самоуправления.

6) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, 87 процентов.

Показатель характеризует качество инфраструктуры для получения общего образования, реализацию требований ФГОС к условиям обучения, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

7) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений со сформированной цифровой образовательной средой, прошедших цифровую трансформацию в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество и доступность общего образования

8) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, 35 процентов.

9) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, 0 процентов.

Показатели характеризуют условия обучения, влияют на качество образования, состояние здоровья обучающихся. Предусмотрены в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

10) Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, 1.4 процентов.

11) Охват обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием-100 процентов,

Показатели характеризуют состояние здоровья обучающихся, условия обучения, организацию питания в муниципальных общеобразовательных организациях. Предусмотрены в системе показателей оценки эффективности Деятельности органов местного самоуправления.

12) Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений образования к среднемесячной заработной плате по региону

Показатель характеризует уровень оплаты труда учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество образования, повышение престижности и привлекательности профессии. Предусмотрен в системе показателей оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

13) Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Показатель характеризует обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений штатами. Влияет на качество общего образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в муниципальные общеобразовательные учреждения.

14) Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, 86 процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество общего образования.

15) Доля учителей, прошедших в установленном порядке повышение квалификации, 98 процентов

16) Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, 100 процентов.

Показатель характеризует уровень вовлеченности учителей в систему профессионального роста педагогически работников, влияет на качество общего образования.

17) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, 77 855,54 тыс. рублей.

Показатель характеризует уровень финансового обеспечения общего образования, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

18) Независимая оценка качества общего образования, баллов *Показатель характеризует качество общего образования.*

19) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, 100 процентов

Показатель характеризует степень удовлетворенности потребителей качеством образования и общественно-гражданское участие в управлении образовательной организацией.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении к муниципальной программе.

4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2022-2026 годах.
Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, среднего, полного общего образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями Курчалоевского муниципального района, реализующими основную образовательную программу общего образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги:

– по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования; по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования; по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям Курчалоевского муниципального района на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

а) субвенции из бюджета Чеченской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

б) средств бюджета Курчалоевского муниципального района на обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

в) субсидии из бюджета Чеченской Республики на уплату налога на имущество организаций муниципальными общеобразовательными организациями.

2) Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (выполнение переданных государственных полномочий Чеченской Республики).

3) Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным образовательным программам для детей с ОШ, обучающихся на дому,

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование муниципальных образовательных учреждений для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому.

4) Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в патронатной семье, и предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выполнение переданных государственных полномочий Чеченской Республики).

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование поддержки семей, в которых воспитываются дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей.

5) Ликвидация третьей смены обучения, снижение количества обучающихся в две полные смены, создание новых ученических мест, укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия осуществляется строительство новых школ и корпусов, дооснащение и обновление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2022 году открыты 2 школы:

- на 720 мест г. Курчалой по Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования Российской Федерации на 2018-2025 гг.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г., подпрограмма «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»;

- на 600 мест с. Гелдаган по Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования Российской Федерации на 2018-2025 гг.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г., подпрограмма «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы РФ «Развитие образования».

Планируемые к открытию в 2023 г.

1. Строительство школы на 720 мест в с. Цоци-Юрт по госпрограмме Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики», утвержденной Постановлением правительства Чеченской Республики №382 от 15.12.2020 года. 2022-2023 гг.

2. Строительство школы на 720 мест в с. Майртуп по госпрограмме Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики», утвержденной Постановлением правительства Чеченской Республики №382 от 15.12.2020 года. 2022-2023 гг.

3. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Бачи-Юрт по госпрограмме Российской Федерации «Развитие образования» 2022-2023 гг.

Планируемые к строительству объекты на 2022-2024 гг.

1. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Бачи-Юрт по госпрограмме Российской Федерации «Развитие образования» 2023-2024 гг.

2. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Аллерой по госпрограмме Российской Федерации «Развитие образования» 2023-2024 гг.

3. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Илсхан-Юрт по госпрограмме Российской Федерации «Развитие образования» 2023-2024 гг.

4. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Ахмат-Юрт по госпрограмме Российской Федерации «Развитие образования» 2023-2024 гг.

5. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Гелдаган по госпрограмме Чеченской Республики «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 декабря 2013 года №312.

6. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Аллерой по госпрограмме Чеченской Республики «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 декабря 2013 года №312.

7. Строительство общеобразовательной школы на 120 мест в г. Курчалой.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на строительство из федерального и регионального бюджетов.

б) Обновление и укрепление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных

навыков во всех муниципальных общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение учебно-лабораторного, лингафонного оборудования, оборудования для кабинетов технологии, спортивного оборудования, оборудования для школьных столовых, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели; возможно привлечение со финансирования из бюджета Чеченской Республики.

7) Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений качественным сбалансированным питанием

В рамках основного мероприятия осуществляется:

- обеспечение бесплатным горячим питанием, в том числе из обогащенных продуктов, включая молочные, учащихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений района;

- обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей-инвалидов, детей, оставшиеся без попечения родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на основании заявления несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) либо по ходатайству комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

8) Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения детей в муниципальных общеобразовательных организациях (ВЦП «Безопасность образовательного учреждения»).

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной и антитеррористической безопасности, информационной безопасности, соблюдение дополнительных требований Роспотребнадзора при реализации противоэпидемических мероприятий, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями, обучение ответственных за техническое состояние и безопасность учреждения.

9) Обустройство территорий общеобразовательных организаций и территорий, прилегающих к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству и освещению территорий общеобразовательных организаций и территорий, прилегающих к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций.

10) Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных учреждений общего образования Курчалоевского муниципального района.

Проведен капитальный ремонт в 2022 году.

№ п/п	Наименование учреждения	Год ввода в эксплуатацию
1.	МБОУ "Аллероевская СШ №1"	1965
2.	МБОУ "Ахмат-Юртовская СШ №1 имени Героя России Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова"	1974
3.	МБОУ "Курчалоевская СШ №1"	1971

Идет капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование учреждения	Год ввода в эксплуатацию
1.	МБОУ "Ачерешкинская СШ"	2008
2.	МБОУ "Бельтинская СШ"	2007
3.	МБОУ "Джугуртинская СШ"	1982
4.	МБОУ "Цоци-Юртовская СШ №3"	1959

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики.

11) Цифровая трансформация сферы общего образования Курчалоевского района

Основное мероприятие реализуется в целях модернизации школы с использованием цифровых технологий для введения системы индивидуализации для каждого обучающегося образовательной траектории, методов (форм) и темпа освоения образовательного материала, обязательного достижения всех персонально запланированных результатов.

12) Организация и проведение олимпиад школьников на муниципальном уровне.

Основное мероприятие реализуется в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

13) Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

В рамках основного мероприятия планируется:

- организовать мониторинг готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования и профессионального образования на регулярной основе;

- организовать мониторинг готовности учащихся основной школы (9 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, а также

мониторинг уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций.

- развитие программ профориентации, которые бы помогли обучающимся выбрать будущую профессию, увидеть дальнейшие перспективы применения получаемого образования и, тем самым, повысить мотивацию к обучению, создание медицинских, педагогических, инженерных, технологических классов.

По результатам мониторинга будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

14) Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных общеобразовательных учреждений. Выстраивание системы профессионального роста педагогических работников и научно-методического сопровождения учителей (наставничества).

В рамках основного мероприятия во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики осуществляются мероприятия по формированию муниципального заказа на подготовку кадров для общеобразовательных учреждений, а также повышение их квалификации. Осуществляется внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и выстраивание системы профессионального роста педагогических работников и научно-методического сопровождения учителей Курчалоевского муниципального района (наставничества) на базе информационно-методического отдела непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Курчалоевского муниципального района.

15) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки качества общего образования; в соответствии с утвержденным муниципальным правовым актом регулярно проводить оценку качества общего образования.

По результатам оценки качества образования будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

16) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств.

17) Информирование населения об организации предоставления общего образования в Курчалоевском районе.

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации Курчалоевского муниципального района об организации предоставления общего образования в Курчалоевском районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных организациях;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Курчалоевского муниципального района, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

18) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования. В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте Администрации Курчалоевского муниципального района и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении образования Курчалоевского муниципального района, а также муниципальных общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района, контактных телефонах и адресах электронной почты.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

6. Меры муниципального регулирования

Дополнительные меры муниципального регулирования на территории Курчалоевского муниципального района для достижения целей подпрограммы должны заключаться в финансовом сопровождении по мере необходимости.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказываются следующие муниципальные услуги:

- 1) Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 2) Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 3) Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

В рамках подпрограммы муниципальные услуги оказывают муниципальные бюджетные образовательные организации Курчалоевского муниципального района:

38 муниципальное общеобразовательное учреждение, в том числе:

- 36- средняя общеобразовательная школа,
- 2-основная общеобразовательная школа.

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 3 к муниципальной программе.

8. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

- 1) средства бюджета Курчалоевского муниципального района, в том числе:
- субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики;
- 2) доходы от оказания платных услуг муниципальными общеобразовательными организациями;
- 3) средства, привлекаемые муниципальными общеобразовательными организациями, педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, на реализацию программ (проектов) в сфере общего образования (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2022-2026 годы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района составит 8 961 242,622 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета Курчалоевского муниципального района — 510 579,225 тыс. рублей, за счет субсидий из бюджета Чеченской Республики – 1 161 990,843 тыс. рублей, за счет субвенций – 7 288 672,554 тыс. рублей,

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.).

	Всего	в том числе:
--	-------	--------------

Годы реализации		Собственные средства бюджета района	Субсидии из бюджета Чеченской Республики	Субвенции
2022 г	1900140,410	128900,504	224531,778	1546708,128
2023 г.	2098284,766	128548,290	236498,974	1733237,502
2024 г	1715287,136	90612,093	241281,279	1383393,764
2025 г	1623765,155	81259,169	229839,406	1312666,580
2026 г.	1623765,155	81259,169	229839,406	1312666,580
Итого 2022-2026 гг.	8961242,622	510579,225	1161990,843	7288672,554

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района представлено в приложении 4 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 5 к муниципальной программе.

9. Риски и меры по управлению рисками

1) Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском.

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла, применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством, капитальным ремонтом и реконструкцией объектов общего образования в Курчалоевском районе, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики.

2) Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном, региональном уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и реализации эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней

муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и региональном уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

3) Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для общеобразовательных учреждений существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные общеобразовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В Курчалоевском районе разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных общеобразовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4) Социально-психологические риски

1. Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной деятельности, оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, внедрением городской системы профессионального роста педагогических работников и новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.

Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет реализовано мероприятие по созданию Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и внедрение районной системы профессионального роста педагогических работников. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по

повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной деятельности.

10. Конечные результаты и показатели эффективности

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1. обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по обновленному содержанию ФГОС;

2. повышение качества общего образования за счет повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной деятельности, внедрения городской системы профессионального роста педагогических работников, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;

3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов — за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций и цифровой трансформации сферы общего образования;

4) качественное повышение профессионального уровня кадрового состава и привлечение молодых педагогов в общеобразовательные учреждения за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной деятельности, внедрения городской системы профессионального роста педагогических работников и системы наставничества.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Методика оценки эффективности подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации подпрограммы и основана на оценке результативности подпрограммы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

В рамках методики оценки эффективности подпрограммы предусмотрен алгоритм установленных пороговых значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы. Превышение (не достижение) таких пороговых значений свидетельствует об эффективной (неэффективной) реализации подпрограммы.

Методика оценки эффективности подпрограммы предусматривает возможность проведения оценки эффективности подпрограммы в течение ее реализации не реже чем один раз в год,

Значения целевых показателей (индикаторов) установлены в соответствии с плановыми значениями основных мероприятий подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе годового отчета о реализации муниципальной программы в соответствии с Методикой, содержащейся в приложении 4 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденного постановлением администрации Курчалоевского муниципального района № 185/4-п от 12.05.2017 г.

Подпрограмма «Дополнительное образование»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Дополнительное образование
Координатор	Заместитель главы Администрации Курчалоевского муниципального района — Тазбаева Заира Саид-Хусайновна.
Ответственный исполнитель	Отдел образования Курчалоевского муниципального района
Соисполнители	
Цели	Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории Курчалоевского муниципального района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.
Задачи	1) организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья; 2) обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную; 3) расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников; 4) укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания

	<p>условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям;</p> <p>5) создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);</p> <p>6) совершенствование образовательных программ дополнительного образования;</p> <p>7) увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, в том числе технической направленности;</p> <p>8) мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей;</p> <p>9) внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования на достижение результатов профессиональной деятельности;</p> <p>10) развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования;</p> <p>11) создание условий для развития массового школьного спорта, реализация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, направленной на увеличение сети ШКОЛЬНЫХ спортивных клубов, участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными спортивными лигами;</p> <p>12) обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования;</p> <p>13) создание условий для использования потенциала негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<p>1) доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, 52% (13334 воспитанников);</p> <p>2) доля детей в возрасте 5 - 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными</p>

	<p>возможностями здоровья этой возрастной группы, 0,1% (41 детей с ОВЗ);</p> <p>3) количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел 2156, в том числе: на федеральном уровне - 53 на республиканском уровне - 371 на муниципальном уровне - 1732</p> <p>4) количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел 182, в том числе: на федеральном уровне - 8 на республиканском уровне - 79 на муниципальном уровне - 95</p> <p>6) доля учреждений дополнительного образования детей с созданной материально-технической базой, отвечающей цели создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям, в общем количестве учреждений дополнительного образования детей, процентов;</p> <p>7) доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, 38 процентов;</p> <p>8) доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, 100 процентов;</p> <p>9) доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников школы.</p>
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2022-2026 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Курчалоевского	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2022-2026 годы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района составит 937 806,414 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

муниципального района		Годы реализации	Всего	
		2022 г.	188 202,234	
		2023 г.	188 049,045	
		2024 г.	187 185,045	
		2025 г.	187 185,045	
		2026 г,	187 185,045	
		итого 2022-2026 гг.	937 806,414	
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p> <p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на конец реализации подпрограммы не менее 81 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях района; - увеличение количества детей, участвующих в конкурсах различного уровня; - повышение качества услуг по предоставлению дополнительного образования детей за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной деятельности; <p>обеспечение детям в соответствии с их потребностями, учетом индивидуальных особенностей, доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную формы за счет расширения взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников, а также укрепления материально-технической базы учреждений дополнительного образования</p>			

<p>детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям;</p> <ul style="list-style-type: none">- качественное повышение профессионального уровня кадрового состава и привлечение молодых педагогов в систему дополнительного образования детей за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной деятельности, внедрения городской системы профессионального роста педагогических работников и системы наставничества.- Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

1. Характеристика сферы деятельности

Особенностью системы воспитания и дополнительного образования является ее творческий характер.

Реализации образовательных программ дополнительного образования в Курчалоевского муниципального района осуществляется на базе 5-ти учреждений, учредителем которых является Управление образования Курчалоевского муниципального района:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования : ЦДТ, ЭБС, ЦДЮТТ, ЦДЮТ и К, ДЮЦ

В 2022/23 учебном году в муниципальных учреждениях дополнительного образования района занимается 13364 воспитанника, в том числе:

дополнительное образование и воспитание осуществляется также на базе общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района. На базе школ дополнительным образованием занято 13364 детей.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования на базе образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей составляет 52% от общего числа обучающихся образовательных организациях Курчалоевского района.

В последние годы в системе дополнительного образования в Курчалоевском районе происходят качественные изменения, в числе которых:

- 1) Интеграция учреждений общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.
- 2) Обновление содержания дополнительного образования.

Муниципальные учреждения дополнительного образования Курчалоевского муниципального района являются районными экспериментальными площадками и опорными учреждениями для апробации новых программ дополнительного образования. В результате деятельности по обновлению содержания дополнительного образования увеличивается количество программ с применением исследовательской, проектной деятельности, с использованием информационных технологий, с введением этнокультурного компонента, внедряются новые формы организации занятий.

3) Развитие инновационной деятельности учреждений дополнительного образования.

Система воспитания и дополнительного образования района позволяет реализовать детям и подросткам свои способности, становиться победителями в различных творческих конкурсах, конференциях, форумах и других мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней, а также самоопределиться в выборе дальнейшей профессии.

Повышается социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических работников системы дополнительного образования детей. Около 65% педагогов дополнительного образования детей имеют высшее образование; высшую и первую квалификационные категории имеют 24,8%.

Наряду с положительными тенденциями в развитии системы дополнительного образования и воспитания детей в Курчалоевском районе, в сфере существует ряд проблем:

1) слабое внедрение инновационных технологий (исследовательской деятельности, проектных технологий) в образовательный процесс;

2) пассивность участия педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства;

3) недостаточная ретрансляция опыта работы педагогических работников, самих учреждений по вопросам воспитания и дополнительного образования на республиканском, всероссийском уровнях.

4). Отсутствие собственных помещений для дополнительного образования.

2. Приоритеты, цели и задачи

Главной целью развития системы дополнительного образования, закреплённой в Указах Президента России, Национальном проекте «Образование», является повышение доступности дополнительных общеобразовательных программ.

Создание условий для равного доступа к программам дополнительного образования в муниципалитетах возможно через интеграцию общего и дополнительного образования.

С 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется проект по созданию новых мест в системе дополнительного образования через выделение субсидий из федерального бюджета.

Для части детей (малообеспеченных, многодетных) сохраняются финансовые барьеры доступа и ограничения в выборе занятий. С целью

совершенствования механизмов участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей с использованием общедоступного федерального навигатора по дополнительным образовательным программам, создана единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах (ЕАИС ДО, Федеральная точка сбора данных).

В настоящее время Чеченская Республика подключена к ЕАИС ДО, с регулярной периодичностью передаются данные в федеральный Навигатор.

Реализуемый проект введения персонифицированного финансирования в совокупности с создаваемой системой навигаторов программ дополнительного образования призван расширить доступность бесплатных услуг дополнительного образования вне школы. Вместе с тем, остается острым вопрос доступности современных программ на базе общеобразовательных организаций. При росте разнообразия провайдеров услуг дополнительного образования именно школы составляют сегодня основную долю среди них. Однако спектр предлагаемых школами программ ограничен, оборудование отсутствует или является архаичным, помещения не приспособлены или их вовсе не хватает.

Одной из перспективных моделей является модель «Школы полного дня». В этой модели обеспечивается координация задач воспитания, обучения и развития, социальной адаптации школьников. Модель представляет благоприятные условия для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, как для одаренных детей, так и для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.

Обучающиеся могут готовить домашнее задание в благоприятных условиях и консультироваться у педагогов, получать дополнительное образование, в том числе с учетом индивидуальных способностей, заниматься активным отдыхом. В этих условиях возможна интеграции дополнительного и основного образования на базе общеобразовательных организаций для повышения их доступности и достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.

Так же в «Школе полного дня» решаются задачи сближения процессов воспитания, обучения и развития; социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Профессиональное самоопределение школьника сложный и длительный процесс развития внутренней готовности человека к выбору профессионального пути. Фундамент этого процесса должен закладываться в раннем возрасте, в семье. На разных возрастных этапах форматы и акценты работы по профориентации должны соответствовать возрастным особенностям. Практики профессионального самоопределения детей и подростков нуждаются в трансформации.

Сегодня в этом направлении сделаны серьезные шаги — в федеральный проект «Успех каждого ребенка» включены проекты «Проектория», «Билет в будущее», в рамках которого обеспечивается ранняя профессиональная ориентация учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

В проекте «Билет в будущее» особое внимание уделяется формированию умения делать выбор, осознанности, самостоятельности молодого человека в профессиональных пробах.

В современных системах профессионального самоопределения необходимо использовать передовые цифровые инструменты. Предлагая детям различные пробы, необходимо сохранять цифровой след и использовать рекомендательные системы, помогающие ребенку проводить пробы с учетом выявленных искусственным интеллектом закономерностей его интереса. Для этого используются системы «Билет в будущее» и «Навигатор дополнительного образования» с модулем «Умная навигация».

Важной составляющей муниципальных систем поддержки профессионального самоопределения является популяризация востребованных видов деятельности на рынке труда в регионе.

Планируется уделять большее внимание задачам развития предпринимательских навыков у детей и подростков. Соответствующие навыки (предпринимательское мышление, креативность, инициативность) и знания (финансовая грамотность и др.) рассматриваются как универсальные для широкого спектра видов занятости и профессий, и значимые с точки зрения перспектив успеха граждан на рынке труда и благополучия национальной экономики.

Поддержка такой программы на муниципальном уровне в перспективе будет способствовать профилактике рисков молодежной безработицы, росту важнейшего сектора экономики — малого и среднего предпринимательства.

Планируется тиражировать практику предпринимательских клубов, цель которых — формирование нового поколения предпринимателей, ощущающих свою ответственность перед государством, городом, обществом, своей семьей.

Перспективы повышения качества дополнительного образования и расширения возможностей для самореализации детей связываются и с поддержанной Президентом Российской Федерации ВВ. Путиным инициативой «Кружкового движения» по развитию сети технологических кружков в российских школах для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых. В этой работе «Кружковое движение» будет опираться на потенциал, накопленный в таких его проектах как «Олимпиада Кружкового движения НПО», «Проектные школы», «Школы наставников». Кружковое движение НТИ успешно решает в работе с подростками задачу привлечения специалистов из передовых направлений развития технологий. Так, стратегический проект Кружкового движения Олимпиада НТИ — с 2015 года — реализует включение школьников в решение реальных инженерных задач в команде с применением современных технологий по широкому набору направлений НТИ от беспилотного транспорта до геномного редактирования. Деятельность технологических кружков НТИ направлена не только на обучение детей школьного возраста базовым знаниям и навыкам в сфере новых технологий, но и на передачу им комплекса способов организации командной работы, образцов современного профессионализма в сфере новых технологий, ценностей активной жизненной позиции и реализации проектов, направленных на экономическое развитие общества, повышения качества жизни каждого человека.

Реализованные в последние годы федеральные проекты привели не только к росту охвата детей программами технической направленности, но и к качественному изменению содержания дополнительных общеобразовательных программ. Однако программы других направленностей дополнительного образования пока в меньшей степени затронуты процессом обновления. Между тем, тенденции и перспективные задачи развития соответствующих секторов экономики и социальной сферы (культура, туризм, природоохранная деятельность и др.) формируют запрос на специальные знания и компетенции будущих работников и граждан, в развитии которых важную роль может сыграть дополнительное образование при условии изменения программ и методик.

Так, в частности, актуальным направлением дополнительного образования детей должно стать формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения.

Данное направление обладает значительным потенциалом формирования у детей и молодежи ценностей деятельностного патриотизма, сотрудничества. Эффективные программы формирования экологической грамотности являют собой пример единства обучения и воспитания, поскольку задачи вовлечения обучающихся в экологические общественно полезные практики объединяются с целями изучения естественных, социальных и гуманитарных наук.

В рамках данного направления должно быть обеспечено широкое вовлечение и сотрудничество обучающихся, семей, педагогов, представителей местного сообществ; использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых.

Сохранение и укрепление здоровья школьников через обеспечение двигательной активности и формирование ценностей и навыков здорового образа жизни — важнейшая задача государственной политики, в решении которой ресурсы системы дополнительного образования имеют первостепенное значение.

В настоящее время в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Минспорта России разработан проект Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года (далее — проект Стратегии).

В Стратегии определены приоритетные направления по развитию физической культуры и спорта в системе образования, и они направлены на:

- обеспечение дальнейшего развития учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура» в системе общего и среднего профессионального образования;

- реализацию внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, и внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях;

- увеличение сети школьных и студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спортивными лигами;

- совершенствование системы спортивно-массовых мероприятий при участии в них всех возрастных групп обучающихся общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организаций с максимальным

охватом на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях;

- обеспечение развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, включая дальнейшее совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта (Пр-759, п. [е-2 «Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте по развитию физической культуры и спорта, прошедшего 27 марта 2019 года»).

Сегодняшнее молодое поколение ищет новых условий для спорта и физкультуры. Поэтому, обмен лучшими практиками вовлечения в спорт и физкультуру детей и молодежи становится актуальной задачей.

Необходимо создать систему научно-методического сопровождения педагогов дополнительного образования Курчалоевского муниципального района (в том числе и молодых педагогов). Педагог дополнительного образования должен иметь возможность советоваться с наставником, использовать новые технологии обучения, работать в современных условиях, где бы он ни находился. Система такого научно-методического сопровождения может строиться на базе Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Курчалоевского муниципального района. На его же базе необходимо проводить апробацию и корректировку образовательных программ дополнительного образования; в части их совершенствования.

Важнейшим компонентом патриотического воспитания является привлечение школьников к добровольческому (волонтерскому) Движению. Так, во время ежегодного послания Федеральному Собранию РФ Президент РФ Владимир Путин заявил о важности развития добровольчества.

«Очень важно, что действительно массовым становится волонтерское движение, которое объединяет школьников, студентов, да и вообще людей разных поколений и возрастов».

В состав Национального проекта «Образование» входит федеральный проект «Социальная активность», целью которого является создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

В период пандемии практики волонтерства, направленные на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских сотрудников зарекомендовали себя как действенный ресурс ответа на сложные вызовы и инструмент консолидации общества.

Именно волонтеры могут стать примером для нового поколения, позитивными ролевыми моделями, которых очевидно не хватает. Практика волонтерства в Курчалоевском районе будет вводиться со школьной скамьи.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере дополнительного образования детей отнесены:

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации); □ обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, обустройство прилегающих к ним территорий.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления районного округа, с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере дополнительного образования детей, определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования на территории Курчалоевского муниципального района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.

Для достижения поставленной цели планируется решать следующие задачи:

1) организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья;

2) обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очную, очно-заочную, заочную и дистанционную;

3) расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников;

4) укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям;

5) создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

б) совершенствование образовательных программ дополнительного образования; увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, в том числе технической направленности;

7) увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, в том числе технической направленности;

8) мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей;

9) распространение успешной интеграции общего и дополнительного образования, в том числе через модель «Школы полного дня»;

10) внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования на достижение результатов профессиональной деятельности;

11) развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования.

12) создание условий для развития массового школьного спорта, реализация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, направленной на увеличение сети школьных спортивных клубов, участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными спортивными лигами;

13. Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования;

14) создание условий для использования потенциала негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования;

3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, процентов.

Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля детей в возрасте 5-18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы, процентов.

Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3) Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел 2156, в том числе:

- на федеральном уровне 53;
- на республиканском уровне 371;
- на муниципальном уровне 1732.

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей, а также работу по выявлению талантливых детей.

4) Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел 182, в том числе:

- на федеральном уровне 8;
- на республиканском уровне 79;
- на муниципальном уровне 95.

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей.

5) Количество программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей, реализуемых на территории Курчалоевского муниципального района, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.

Показатель характеризует инновационную деятельность муниципальных образовательных организаций, качество реализуемых ими программ (проектов), а также вовлеченность некоммерческого сектора в предоставление услуг дополнительного образования и воспитания детей. Влияет на объем финансирования по дополнительным программам

6) Доля учреждений дополнительного образования детей с созданной материально-технической базой, отвечающей цели создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям, в общем количестве учреждений дополнительного образования детей, 100%.

7) Доля муниципальных образовательных организаций общего образования, взаимодействующих с муниципальными организациями дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников, 100%.

Показатели характеризуют качество и доступность дополнительного образования детей.

8) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, 38 процентов.

9) Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, 100 процентов.

Показатели характеризуют привлекательность профессии для молодых специалистов. Влияет на качество дополнительного образования детей. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях Дополнительного образования детей.

10) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, 27 процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, влияет на качество общего образования.

11) Независимая оценка качества дополнительного образования, баллов.

Показатель характеризует качество общего образования.

12) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей, 87 процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг дополнительного образования детей потребителями.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении к муниципальной программе.

4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2022 - 2026 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5. Основные мероприятия

6. Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1. Реализация дополнительных образовательных программ.

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, учредителем которых является Управление образования Курчалоевского муниципального района. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей на выполнение муниципального задания. Организуется обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очную, очно-заочную, заочную и дистанционную, в том числе за счет расширения взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников.

2. Обеспечение участия представителей Курчалоевского муниципального района в конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях на городском, республиканском, межрегиональном и российском уровнях.

Осуществляется организационная поддержка и сопровождение участия представителей Курчалоевского муниципального района в названных мероприятиях муниципального, республиканского, межрегионального и российского уровня.

3. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования для повышения их воспитательного потенциала.

В рамках основного мероприятия будет осуществляться:

- разработка новых образовательных программ и проектов в сфере дополнительного образования (включая программы развития образовательного туризма, краеведения, экологического просвещения, предпринимательства, модели «Школы полного дня», учитывающие лучшие практики).

- методическое сопровождение создания каждой общеобразовательной организацией своей рабочей программы воспитания, повышение квалификации педагогов для эффективной реализации этих программ; деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования Курчалоевского муниципального района в качестве республиканских экспериментальных площадок и опорных учреждений;

- выпуск методических сборников, методических пособий по вопросам организации дополнительного образования;

- проведение семинаров, совещаний по распространению успешного опыта организации дополнительного образования детей.

4. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования и инвентаря, учебных пособий для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, Финансирование мероприятий осуществляется путем выделения субсидий на иные цели муниципальным образовательным организациям дополнительного образования.

5. Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий .

6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

Выстраивание системы профессионального роста педагогических работников и научно-методического сопровождения (наставничества) будет осуществляться на базе Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Курчалоевского муниципального района. Поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) будет осуществляться с использованием механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями администрации Курчалоевского муниципального района.

7. Внедрение организационно-финансовых механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных учреждений

дополнительного образования, увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, в том числе технической направленности.

В рамках основного мероприятия планируется:

Уточнение ведомственных перечней муниципальных услуг в сфере образования.

Мероприятие направлено на обеспечение единых методических подходов к определению муниципальных услуг в сфере дополнительного образования. Основное мероприятие будет реализовываться с учетом правовых актов, принятых на федеральном и республиканском уровне, в части определения базового перечня услуг в сфере образования и порядка формирования ведомственных перечней услуг.

8, Создание условий для развития массового школьного спорта, реализация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, направленной на увеличение сети школьных спортивных клубов, участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными спортивными лигами.

Осуществляется организационная поддержка и сопровождение участия представителей Курчалоевского муниципального района в названных мероприятиях муниципального, республиканского, межрегионального и российского уровня.

9. Развитие негосударственного сектора дополнительного образования. Реализация основного мероприятия позволит использовать потенциал негосударственного сектора в целях дополнительного образования, будет способствовать повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

10. Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дополнительного образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальными правовыми актами методику и порядок проведения независимой оценки; в соответствии с утвержденными актами — проводить оценку.

11. Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных учреждений дополнительного образования.

12. Развитие системы дополнительного образования детей, в том числе в части повышения профессионального уровня педагогов и укрепления материально-технической базы соответствующих учреждений. Особое внимание следует уделить взаимодействию общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей при организации их внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ОО и СОО.

Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики по двум направлениям: целевой набор и повышение квалификации кадров.

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дополнительном образовании детей в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте администрации Курчалоевского муниципального района об организации предоставления дополнительного образования в Курчалоевском районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования, муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Курчалоевского муниципального района, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих организаций.

12. Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дополнительного образования. В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования детей, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте администрации Курчалоевского муниципального района и поддержание в актуальном состоянии информации о структурных подразделениях и должностных лицах администрации Курчалоевского муниципального района, организующих предоставление дополнительного образования, а также муниципальных образовательных организациях дополнительного образования Курчалоевского муниципального района, их контактных телефонах и адресах электронной почты.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

6. Меры муниципального регулирования

Дополнительных мер муниципального регулирования на территории Курчалоевского муниципального района для достижения целей подпрограммы не требуется.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы оказывается муниципальная услуга муниципальными образовательными организациями дополнительного образования, а именно:

1) Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Предоставляемая в рамках подпрограммы муниципальная услуга включена в перечень (реестры) услуг: Постановление администрации Курчалоевского муниципального района от 18 ноября 2015 года N 72 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений муниципального образования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания».

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 3 к муниципальной программе.

8. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются: средства бюджета Курчалоевского муниципального района,
- субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики (возможность);

доходы от оказания платных услуг муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей; средства, привлекаемые муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, некоммерческими организациями на реализацию программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2022-2026 годы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района составит 937 806,414 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего
2022 г.	188 202,234
2023 г.	188 049,045
2024 г.	187 185,045
2025 г.	187 185,045
2026 г.	187 185,045
итого 2022-2026 гг.	937 806,414

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района представлено в приложении 4 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 5 к муниципальной программе.

9. Риски и меры по управлению рисками

1. Финансовые риски:

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством, капитальным ремонтом и реконструкцией объектов общего образования в Курчалоевском районе, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики.

2. Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда в сфере образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

3. Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для образовательных организаций дополнительного образования детей существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей оснащены системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В Курчалоевском районе разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных образовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4. Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение

муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования на достижение результатов профессиональной деятельности; внедрением городской системы профессионального роста педагогических работников, с обеспечением совершенствования образовательных программ дополнительного образования.

Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5. Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет реализовано мероприятие по созданию Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и внедрение городской системы профессионального роста педагогических работников. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной деятельности.

10. Конечные результаты и оценка эффективности

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- на конец реализации подпрограммы не менее 65 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях района;
- увеличение количества детей, участвующих в конкурсах различного уровня
- повышение качества услуг по предоставлению дополнительного образования детей — за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.
- обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную — за счет расширения взаимодействия

общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников, а также укрепления материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям; качественное повышение профессионального уровня кадрового состава и привлечение молодых педагогов в систему дополнительного образования детей - за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной деятельности, внедрения городской системы профессионального роста педагогических работников и системы наставничества.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Методика оценки эффективности подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации подпрограммы и основана на оценке результативности подпрограммы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

В рамках методики оценки эффективности подпрограммы предусмотрен алгоритм установленных пороговых значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы. Превышение (не достижение) таких пороговых значений свидетельствует об эффективной (неэффективной) реализации подпрограммы.

Методика оценки эффективности подпрограммы предусматривает возможность проведения оценки эффективности подпрограммы в течение ее реализации не реже чем один раз в год.

Значения целевых показателей (индикаторов) установлены в соответствии с плановыми значениями основных мероприятий подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе годового отчета о реализации муниципальной программы в соответствии с Методикой, содержащейся в приложении 4 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденного постановлением администрации Курчалоевского района № 185/4-п от 12. 05. 2017 г.

Подпрограмма «Управление системой общего и дополнительного образования Курчалоевского муниципального района»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Управление системой общего и дополнительного образования Курчалоевского муниципального района»
---------------------------	---

Координатор	Заместитель главы Администрации Курчалоевского муниципального района — Тазбаева Заира Саид-Хусайновна.
Ответственный исполнитель	Отдел образования Курчалоевского муниципального района
Соисполнители	
Цель	Повышение эффективности и результативности системы общего и дополнительного образования Курчалоевского муниципального района
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Осуществление установленных полномочий (функций) Отдел образования Курчалоевского муниципального района. 2) Организация эффективного управления системой образования Курчалоевского муниципального района. 3) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе внедрение городской системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (непрерывное повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, внедрение системы наставничества для молодых специалистов). 4) Организация непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений Курчалоевского муниципального района. 5) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами. 6) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций Курчалоевского муниципального района; 7) Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной деятельности. 8) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями с образования.

Целевые показатели (индикаторы)	<p>1) Оценка качества муниципальной системы образования Курчалоевского муниципального района.</p> <p>2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональная переподготовка, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, 87%.</p> <p>3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, 27%.</p> <p>4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, 68%.</p> <p>5) Количество вакансий в муниципальных общеобразовательных организациях на начало учебного года, 29 единиц.</p> <p>6) Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, 100%.</p> <p>7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, охваченных городской системой профессионального роста, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций.</p> <p>8) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, 28525 руб.</p> <p>9) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, 98%.</p>
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2022-2026годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.
Ресурсное обеспечение за	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2022-2026 годы за счет средств бюджета

<p>счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района</p>	<p>Курчалоевского муниципального района составит 224 287,640 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы:</p> <table border="1" data-bbox="671 277 1299 703"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>тыс. рублей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 г.</td> <td>69 994,688</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>38 573,238</td> </tr> <tr> <td>2024 г.</td> <td>38 573,238</td> </tr> <tr> <td>2025 г.</td> <td>38 573,238</td> </tr> <tr> <td>2026 г.</td> <td>38 573,238</td> </tr> <tr> <td>Итого 2022-2026гг.</td> <td>224 287,640</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>	Годы	тыс. рублей	2022 г.	69 994,688	2023 г.	38 573,238	2024 г.	38 573,238	2025 г.	38 573,238	2026 г.	38 573,238	Итого 2022-2026гг.	224 287,640
Годы	тыс. рублей														
2022 г.	69 994,688														
2023 г.	38 573,238														
2024 г.	38 573,238														
2025 г.	38 573,238														
2026 г.	38 573,238														
Итого 2022-2026гг.	224 287,640														
<p>Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности</p>	<p>Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие общего образования Курчалоевского муниципального района». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:</p> <p>на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение; на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений с использованием механизма эффективного трудового контракта.</p> <p>Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.</p> <p>повысится оценка качества муниципальной системы образования Курчалоевского муниципального района; будет введена муниципальная система профессионального роста педагогических работников, охватывающая не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (непрерывное повышение</p>														

профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, внедрение системы наставничества для молодых специалистов); заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений будет на уровне средней по региону и достигнет 37 016 рублей; в сферу образования района за весь период реализации муниципальной программы будут привлечены средства в виде грантов на реализацию программ (проектов); удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 98 п центов.

1. Характеристика сферы деятельности

Согласно Положению, утвержденному решением Городской Думы от 27.12.2017 г. № 39, структурным подразделением администрации Курчалоевского муниципального района, образованным для осуществления управленческих функций в области общего и дополнительного образования является Управление образования Курчалоевского муниципального района (далее — Управление образования). Управление образования:

— является главным распорядителем средств бюджета по отрасли «Образование»; — выполняет функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также отдельных муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

В составе Управления образования образована централизованная бухгалтерия, задачей которой является организация и ведение бухгалтерского учета и отчетности в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования.

Модернизация системы образования, внедрение федеральных государственных стандартов общего образования, инновационных форм и методов обучения предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.

В настоящее время в системе образования Курчалоевского муниципального района работает 3001 педагогических и руководящих кадров, из них с высшим образованием - 1626, в том числе:

- в общеобразовательных учреждениях - 1500;
- в учреждениях дополнительного образования детей - 126.

Росту профессионального мастерства, аналитическому подходу к результатам своей профессиональной деятельности способствует аттестация кадров. С 2014 года аттестация проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 ТЧ 276 (с изм. от 28.04.2020) «Об

утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестация педагогических работников на присвоение квалификационной категории муниципальных образовательных учреждений Курчалоевского муниципального района проводится Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Чеченской Республики. На соответствие занимаемой должности аттестацию педагогических работников проводит комиссия образовательной организации.

В соответствии со ст.51 Федерального Закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2012г. аттестация руководящих работников образовательных учреждений должна проводиться учредителем.

По состоянию на начало 2021/22 учебного года педагогические коллективы Курчалоевского муниципального района характеризуется следующими данными:

Категория	Педагогические работники ОО, %	Педагогические работники ДО, %
Высшая квалификационная категория	13	9
Первая квалификационная категория	13,6	11
Соответствие занимаемой должности		
Не аттестованных		

Средняя заработная плата в муниципальных образовательных учреждениях на конец 2022 года составила 28525 рублей, 100 процентов от средней заработной платы в республике.

В практике работы должны стабильно применяться механизмы поощрения и стимулирования педагогов за достигнутые результаты в профессиональной деятельности. Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Молодой педагог», «Молодые управленцы», «Учитель английского языка», «Молодой педагог-психолог», «Мой лучший урок», «Директор школы» и другие. Поощрение лучших учителей осуществляется в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Благодаря активной инновационной и экспериментальной деятельности отдельных педагогических работников и коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализуемые ими программы и проекты в сфере образования получают финансовую поддержку в виде грантов из различных источников.

В целях повышения публичности и открытости информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений у каждого из них создан официальный сайт, на котором размещается информация о деятельности учреждения.

В связи с развитием программно-целевых методов управления, внедрения в практику работы муниципальных программ, проектов появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия, необходимости внедрения системы мотивации для руководителей и педагогических работников по результатам их профессиональной деятельности, изменения механизмов финансирования муниципальных образовательных учреждений при реализации муниципальной программы «Развитие образования Курчалоевского муниципального района», так как существующие нормативы не соответствуют современным требованиям, особенно в части дополнительного образования детей.

2. Приоритеты, цели и задачи

В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлены задачи Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей

общеобразовательных организаций; формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими; формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста; создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Для повышения эффективности системы управления образовательными организациями Курчалоевского муниципального района в части реализации решения вышеназванных задач, Управлением образования Администрации Курчалоевского муниципального района создается Методический центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Курчалоевского муниципального района, призванный стать аккумулятором для мониторинга, разработки, апробации и внедрения лучших педагогических, управленческих, организационных практик в области образования, отражающих потребности системы образования Курчалоевского муниципального района в соответствии с задачами, поставленными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Проект создания методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Курчалоевского муниципального района прилагается, Приложение б).

С учетом приоритетов и целей государственной политики, стоящих перед отраслью образования задач и существующих проблем определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является повышение эффективности и результативности системы общего и дополнительного образования Курчалоевского муниципального района.

Задачами подпрограммы являются:

1) Осуществление установленных полномочий (функций) Управления образования Администрации Курчалоевского муниципального района, организация эффективного управления системой образования Курчалоевского муниципального района.

2) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе внедрение городской системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (непрерывное повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, внедрение системы наставничества для молодых специалистов).

3) Организация непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и руководителей

муниципальных образовательных учреждений Курчалоевского муниципального района.

4) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами.

5) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

6) Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной деятельности.

7) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.

3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Оценка качества муниципальной системы образования Курчалоевского муниципального района.

Используется показатель, рассчитываемый Центром оценки качества образования в ходе проведения оценки качества муниципальной системы образования.

Показатель характеризует результативность системы образования в Курчалоевском районе.

2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, влияет на качество образования.

4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, влияет на качество образования.

5) Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года, 0 единиц.

Показатель характеризует результативность мер по обеспечению кадрами муниципальных образовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

6) Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, 100 процентов.

7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, охваченных городской системой профессионального роста, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

Показатели характеризуют уровень вовлеченности учителей в систему профессионального роста педагогических работников, влияет на качество общего образования.

8) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, 28525 руб.

Показатель характеризует привлекательность профессии, влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования.

9) Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории района, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед. Показатель характеризует работу по привлечению Дополнительных источников финансирования программ (проектов).

10) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, 98 процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг в сфере образования потребителями.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2022-2026 годах.
Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Реализация установленных полномочий (функций) Управления образования Курчалоевского муниципального района, организация управления муниципальной программой «Развитие образования Курчалоевского муниципального района».

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование расходов на содержание Управления образования

2) Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации Курчалоевского муниципального района.

В рамках основного мероприятия в каждом образовательном учреждении осуществляется эффективная организация финансово-хозяйственной деятельности, ведение бухгалтерского учета и составление отчетности.

3) Создание методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Курчалоевского муниципального района для организационно-методического и информационного обеспечения деятельности образовательных учреждений Курчалоевского муниципального района в части реализации стратегических задач развития Российской Федерации.

Основное мероприятие осуществляется во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики и ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

4) Организация и проведение аттестации заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Курчалоевского муниципального района с целью формирования кадрового резерва.

Осуществляются организационные мероприятия и сопровождение аттестационных процедур.

5) Организация и проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Молодой педагог», «Молодые управленцы», «Учитель английского языка», «Молодой педагог-психолог», «Мой лучший урок», «Директор школы» и участие в республиканском этапе названных конкурсов.

Осуществляется организационная поддержка и сопровождение участия представителей Курчалоевского муниципального района в названных мероприятиях районного и республиканского уровня.

б) Разработка и внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной деятельности.

Реализация основного мероприятия направлена на создание материальных стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для достижения результатов профессиональной деятельности. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования.

7) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества образования по уровням образования.

Реализация основного мероприятия направлена на выявление резервов для повышения качества образования. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования.

8) Информирование населения об организации предоставления общего, дополнительного образования детей в Курчалоевском районе.

Основное мероприятие направлено на обеспечение открытости данных в сфере образования Курчалоевского муниципального района.

9) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере образования.

Основное мероприятие направлено на обеспечение взаимодействия с потребителями муниципальных услуг в сфере образования.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

6. Меры муниципального регулирования

Дополнительные меры муниципального регулирования на территории Курчалоевского муниципального района для достижения целей подпрограммы должны заключаться в финансовом сопровождении по мере необходимости.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы муниципальные задания на оказание муниципальных услуг не выдаются.

8. Ресурсное обеспечение

Источником ресурсного обеспечения подпрограммы являются средства бюджета Курчалоевского муниципального района;

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений может осуществляться в рамках республиканских программ (мероприятий).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2022-2026годы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района составит 90 924,735 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета Курчалоевского муниципального района —29 565,275 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Чеченской Республики –61 359,460 тыс. рублей.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего	В том числе:		
		Собственные средства бюджета района	Субсидии из бюджета Чеченской Республики	Субвенции из бюджета Чеченской Республики
2022г.	69 994,688	17 271,286	0	52 723,402
2023 г.	38 573,238	6 010,704	0	32 562,534
2024 г.	38 573,238	6 010,704	0	32 562,534
2025 г.	38 573,238	6 010,704	0	32 562,534
2026 г.	38 573,238	6 010,704	0	32 562,534
итого 2022-2026 гг.	224 287,640	41 314,102	0	182 973,538

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района представлено в приложении 4 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 5 к муниципальной программе.

9. Риски и меры по управлению рисками

1. Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Чеченской Республики в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, формирования перечней

государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации по возможности будет принято участие в обсуждении проектов разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

2. Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной деятельности, оценки качества образования, внедрением муниципальной системы профессионального роста педагогических работников и новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений образования, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

10. Конечные результаты и показатели эффективности

Конечными результатами реализации подпрограммы является:

1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения района, а также переданных государственных полномочий Чеченской Республики;

2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы общего и дополнительного образования в Курчалоевском районе;

3) совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования.

Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования Курчалоевского муниципального района». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:

а) на уровне муниципального учреждения с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение;

б) на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений с использованием механизма эффективного трудового контракта.

Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов

профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных, творческих работников и молодых специалистов.

В результате реализации планируемых мер к 2026 году:

1) повысится оценка качества муниципальной системы образования Курчалоевского муниципального района;

2) будет введена муниципальная система профессионального роста педагогических работников, охватывающая не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (непрерывное повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, внедрение системы наставничества для молодых специалистов).

3) заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений будет на уровне средней по региону и достигнет 37 016 рублей;

4) в сферу образования района за весь период реализации муниципальной программы будут привлечены средства в виде грантов на реализацию программ (проектов);

5) удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 98 процентов.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Методика оценки эффективности подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации подпрограммы и основана на оценке результативности подпрограммы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

В рамках методики оценки эффективности подпрограммы предусмотрен алгоритм установленных пороговых значений целевых показателей.

Приложение № 1
к Муниципальной программе
«Развитие образования Курчалоевского муниципального района»

Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы
«Развитие образования Курчалоевского муниципального района»

	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)								
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026	
			отчет	оценка	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	
Подпрограмма «Общее образование»											
1	Доля участников ВПР в 5, 6, 7 классах, получивших отметку не ниже 3 по всем предметам, от всех участвовавших в ВПР обучающихся 5, 6, 7 классов	процентов	89,2	90	90	90	90	90	91	92	94
2	Доля участников ОГЭ, получивших отметку не ниже 3 (по шкале ФИПИ) по математике и русскому языку, от общего числа участников ОГЭ, писавших математику и русский язык;	процентов	97,8	98	98	98	99	99	99	99	99,4
3	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений — участников ЕГЭ, получивших баллы не	процентов	99,99	73	74	75	76	77	78		

	ниже минимального порога по профильной математике либо отметку не ниже 3 по базовой математике и одновременно баллы не ниже минимального порога по русскому языку, от общего числа сдававших ЕГЭ										79	
4	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 25 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 25 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов			1,6							2	
5	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов											
6	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов											
		процентов				13	10	8	9	94	94	96
		процентов										
		процентов				87	90	92	94	94	96	

7	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, про центов	35	28	28	27	27	26	25	15
8	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, центов	8			5	0	0	0	
9	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений со сформированной цифровой образовательной средой в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.	77	97	100	100	100	100	100	
10	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых введена должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.	-	-	-	-	50	80	100	

1	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов	97	97	97,00	97	97	97	97	97	
12	Доля обучающихся 1-4 классов получающих горячее бесплатное питание, в общей численности обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений	процентов	12,5	100	100	100	100	100	100	
13	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений образования к среднемесячной заработной плате по региону	процентов	83,7	100	86,4	100	100	100	100	
14	Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии с штатным расписанием	процентов	98	99	99	100	100	100	100	
15	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов	процентов	33	34	34	35	35	36	50	

16	Доля учителей, прошедших в установленном порядке повышение квалификации, процентов.	28,9	29,3	29,5	30	55	70	85
17	Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.	11	12	12	13	50	100	100
18	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.	56531,35	58349,97	73424,02	77855,54	77855,54	77855,54	77855,54
19	Независимая оценка качества общего образования	90	91	91	92	92	93	96
20	Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования	98	98	98	98	98	98	98
21	Доля классных руководителей которым осуществляются выплаты за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей с использованием средств федерального бюджета.	100	100	100	100	100	100	100

Подпрограмма «Дополнительное образование детей»

1	Доля детей в возрасте 6 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы	44	49	50	54	57	60	65	
2	Доля детей в возрасте 6 - 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы	8,68	9,99	10,2	10,5	10,5	11,3	11,3	
3	Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:		4562	4092	5427	5730	5865	6130	
	на российском уровне	34	43	23	52	187	100	100	
	на республиканском уровне	86	91	120	350	400	350	150	
	на муниципальном уровне		122	355	800	400	3230	1300	

4	Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел. * в том числе:	чел.	498		609	709	792	874	955								
										на российском	уровне	2	4	7	9	12	14
										на республиканском	уровне	124	137	98	80	110	340
										на муниципальном уровне		300	350	420	470	520	570
5	Доля учреждений дополнительного образования детей с созданной материально-технической базой, отвечающей цели создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направлениям, в общем количестве учреждений дополнительного образования детей	процентов	100	100	100	100	100	100	100								
6	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	процентов	76,34	79,3	79,5	79,7	79,8	79,9	80								

7	Доля молодых специалистов, муниципальных образовательных организаций дополнительного образования охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.	50	58	60	62	64	66	68	
8	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	72,65	76,35	76,5	76,7	76,8	76,9	77	
9	Независимая оценка качества дополнительного образования детей	86	87	87	88	89	89	89	
10	Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей	96	96	96	96	96	96	96	96

Подпрограмма « Управление системой общего и дополнительного образования Курчалоевского муниципального района»

1	Оценка качества муниципальной системы образования Курчалоевского района	баллов	90	91	91	92	92	92	93	93
2	Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций	процентов	38	40	54	55	55	56	56	56
3	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций	процентов	25	26	26	27	27	28	28	28

4	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций	процентов	86,7	87	88	88	88	88	89	89
5	Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года	ед.	102	97	20	15	0	0	0	0
6	Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.	процентов		12	13	36	40	50	55	
7	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, охваченных муниципальной системой профессионального роста, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций.	процентов	16	20	21	22	23	24	25	
8	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций		23858	25662	25662	28525	29516	30030	31074	

9	Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования	процентов	98	98	98	98	98	99	99	99
10	Удельный вес численности классных руководителей муниципальных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности классных руководителей муниципальных образовательных организаций	процентов	20	20	25	35	45	55		
11	Удельный вес численности классных руководителей которым осуществляются выплаты за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей с использованием средств федерального бюджета.	процентов		49,2	49,8	49,4	49,6	49,8		

Приложение № 2
к Муниципальной программе
«Управление образования Курчалоевского муниципального района»

Перечень основных мероприятий муниципальной программы
«Развитие образования Курчалоевского муниципального района»

	Наименование подпрограммы, основного образования	Утвержденный исполнитель, соисполнители	Сроки выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями
1	Организация муниципальных услуг				

	по предоставлению начального общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	Управление образования Курчалоевского муниципального района	2022-2026 годы	Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного, начального, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования к общеобразовательным ориентациям	Индикаторы в целом по подпрограмме в приложении муниципальной программе
1.2	Субвенции по Чеченской Республике на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях	Управление образования Курчалоевского муниципального района	2022-2026 годы	Организация предоставления начального общего, основного среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в приложении к настоящей муниципальной программе
1.3	Предоставление средств бюджета Курчалоевского муниципального района на обеспечение деятельности подведомственных учреждений	Управление образования Курчалоевского муниципального района	2022 -2026 годы	Организация предоставления начального общего, среднего общего образования муниципальных	Индикаторы показатели в целом по подпрограмме в
1.4	Предоставление бесплатного начального общего, основного общего среднего общего образования	Управление образования Курчалоевского муниципального района	2022 -2026 годы	Организация предоставления начального общего, среднего общего образования муниципальных	Индикаторы показатели в целом по подпрограмме в

	по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья				организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	Приложение № 1 к настоящей муниципальной программе
1.5	Организация мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального основного, среднего общего образования и профессионального образования на регулярной основе	Управление образования Курчалоевского муниципального района	2022-2026 годы		результаты мониторинга характеризующие качество образования Принятие мер реагирования	Индикаторы и показатели с в соответствии приложением 1 к муниципальной программе
2	Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования, развитие инфраструктуры городской системы общего образования.					
2.1	Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций	Управление образования Курчалоевского района	2022- 2026 годы		Приобретение учебного, спортивного оборудования Возможность обучения в ОО.	Индикаторы и показатели в по подпрограмме приложением к настоящей

2.2	Формирование и развитие экстремистской безопасности, цифровой, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования Цифровая трансформация городской системы общего образования	Управление образования Курчалоевского района	2022- 2026 годы	Внедрение современных технологий	Индикаторы и показатели в подпрограмме приложением к настоящей муниципальной программе	муниципальной программе
2.3	Обустройство прилегающих территорий к зданиям и к сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций	Управление образования Курчалоевского района	2022 -2026 годы	Благоустроенные прилегающие территории	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе	
2.4	Капитальный ремонт и реконструкции общеобразовательных учреждений общего образования Курчалоевского муниципального района	Управление образования Курчалоевского района	2022 -2026 годы	Возможность и условия соответствующих современным требованиям обучения	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе	
3	Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости,					

	<p>всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию влек обучающихся.</p>				
3.1	<p>Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участие в региональном и всероссийском этапах олимпиады.</p>	<p>Управление образования Курчалоевского района</p>	<p>2022 - 2026 годы</p>	<p>Обучающихся в РФ Всероссийской олимпиаде и выявление способностей и талантов у обучающихся</p>	<p>Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии приложением к настоящей муниципальной программе</p>
3.2	<p>Участие обучающихся в открытых онлайн уроках направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>Управление образования Курчалоевского района</p>	<p>2022 -2026 годы</p>	<p>Обеспечение участия обучающихся в открытых онлайн уроках направленных на раннюю профориентацию.</p>	<p>Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе</p>
3.3	<p>Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Дети - будущее» .</p>	<p>Управление образования Курчалоевского района</p>	<p>2022 – 2026 годы</p>	<p>Функционирование системы мер ранней профориентации. обеспечение учащейся осведомление обучающихся классов современными профессиями, позволяющие определить профессиональные интересы построение индивидуального учебного плана.</p>	<p>Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе</p>

3.4	Проведение конкурса на соискание гранта «Одаренные дети» имеющих значительные достижения в интеллектуальной, научной, творческой и спортивной деятельности. Повышения социальной защищенности и финансовой поддержки талантливых детей.	Управление образования Курчалоевского района	2022- 2026 годы	Выявление способных и талантливых обучающихся.	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
3.5	Участие обучающихся образовательных учреждений в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах, фестивалях, международных олимпиадах и игровых конкурсах.	Управление образования Курчалоевского района	2022– 2026 годы	Обеспечение участия обучающихся в конкурсах различных уровней. Выявление способностей и талантов.	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
3.6	Создание условий, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников общеобразовательных учреждений. Качественным сбалансированным питанием. Совершенствование системы организации питания в муниципальных	Управление образования Курчалоевского района	2022- 2026 годы		Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе

	общеобразовательных организациях.						
3.7	Организация горячего питания в общеобразовательных организациях	Управление образования Курчалоевского района	2022 – 2026 годы	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе		
3.8	Целевое обеспечение системы общего образования, том числе внедрение муниципальной системы профессионального педагогического роста.						
3.9	Непрерывное повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.	Управление образования Курчалоевского района	2022 – 2026 годы	Обеспечение участия в повышении квалификации педагогических работников.	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе		
4	Информирование населения об организации предоставления общего образования.						
4.1	Взаимодействие с СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных	Управление образования Курчалоевского района	2022 – 2026 годы	Публикация об общем образовании в СМИ, сюжеты на радио и телевидении	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с		

	средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для телевидение и радиопередач				приложением к настоящей муниципальной программе
4.2	Осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Курчалоевского муниципального района, предусмотренной законодательством РФ на официальных сайтах соответствующих учреждений	Управление образования Курчалоевского района	2022 - 2026 годы	<p>Публикация данных о деятельности муниципальных общеобразовательных организаций. Обеспечение открытости Данных в соответствии с законодательством</p>	<p>Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе</p>
5	Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями и муниципальных услуг в сфере общего образования				
5.1	Организация системы мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных УСЛУГ в сфере общего образования	Управление образования Курчалоевского района	2022 - 2026 годы	<p>Проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования.</p>	<p>Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе</p>
5.2	Рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования и мер реагирования	Управление образования Курчалоевского района	2022 – 2026 годы	<p>Рассмотрение обращений граждан, принятие мер реагирования.</p>	<p>Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с</p>

5.3	<p>Публикация на официальном сайте Администрации Курчалоевского района, поддержание информации об управлении образования, его структурных подразделениях, а также муниципальных общеобразовательных организациях Курчалоевского района; контактных телефонах и адресах электронной почты.</p>	<p>Управление образования Курчалоевского района</p>	<p>2022 - 2026 годы</p>	<p>Доступность сведений о структурах должностных лицах, отвечающих м! организацию и предоставление муниципальных услуг в сфере общего образования, для населения</p>	<p>приложением к настоящей муниципальной программе</p>
5.4	<p>Организация обучения детей по программам дополнительного образования разных направлений, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Управление образования Курчалоевского района</p>	<p>2022 – 2026 годы</p>	<p>«Предоставление услуг дополнительного образования для детей, подведомственным Управления образования Администрации Курчалоевского муниципального района</p>	<p>Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе</p>
5.5	<p>Обеспечение развития обучающихся в конкурсах и мероприятиях на муниципальном, республиканском, межрегиональном уровнях</p>	<p>Управление образования Курчалоевского района</p>	<p>2022 - 2026 годы</p>	<p>Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях на муниципальном, республиканском, межрегиональном уровнях.</p>	<p>Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе</p>

5.6	Деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования детей республиканских экспериментальных площадок и опорных учреждений	Управление образования Курчалоевского района	2022 -2026 годы	Апробация новых образовательных программ и проектов, распространение успешного опыта	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
5.7	Проведение семинаров, совещаний по распространению успешного опыта организации дополнительного образования	Управление образования Курчалоевского района	2022 -2026 годы	Методическое сопровождение дополнительного образования детей	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
5.8	Укрепление материально-технической базы учреждений образования. Создание условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направлениям	Управление образования Курчалоевского района	2022 - 2026 годы	Приобретение оборудования, спортивного инвентаря	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
5.9	Участие в независимой оценке качества дополнительного образования детей	Управление образования Курчалоевского района	2022 - 2026 годы	Результаты оценки качества дополнительного образования в разрезе общеобразовательных организаций. Публикация	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к

5.10	Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных учреждений дополнительного образования детей	Управление образования Курчалоевского района	2022- 2026 годы	сведений на официальном Администрации Курчалоевского муниципального района	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
6	Информирование населения об организации предоставления дополнительных услуг образования в Курчалоевском районе				
6.1	Взаимодействие со СМИ в целях публикации информации ф дополнительном образовании детей в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов теле - н радиопередач	Управление образования Курчалоевского района	2022 – 2026 годы	Публикации о дополнительном образовании в СМИ, сюжеты на радио и телевидении	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
6.2	Подписка и публикация информации на официальном сайте Администрации Курчалоевского муниципального района	Управление образования Курчалоевского района	2021 – 2026 годы	Публикация актуальных сведений на официальном сайте Администрации Курчалоевского муниципального района, Обеспечение и открытость	Индикаторы и показатели в целом в подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе

	об организации предоставления дополнительного образования детям района				данных об организации дополнительного образования детей	муниципальной программе
6.3	Осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных организаций дополнительного образования Курчалоевского муниципального района, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах организаций	Управление образования Курчалоевского района	2022 - 2026 годы	Публикация данных о деятельности организаций дополнительного образования детей. Обеспечение открытости данных в соответствии с законодательством	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе	
7	Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей					
7.1	Организация системы регулярного мониторинга качества предоставляемых услуг	Управление образования Курчалоевского района	2022- 2026 годы	Проведение опросов регулярных потребителей муниципальных услуг, их качество и доступность; обработка полученных результатов. принятие мер реагирования	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе	
7.2	Рассмотрение обращений граждан по	Управление образования	2022- 2026 годы	Рассмотрение обращений граждан, принятие мер реагирования	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в	

	вопросам предоставления дополнительных услуг, принятие мер реагирования	Курчалоевского района			соответствии с приложением настоящей муниципальной программе
7.3	Публикации на официальном сайте Администрации района и поддержание в штатном состоянии информации о структурных подразделениях, их контактных телефонах и электронной почты	Управление образования Курчалоевского района	2022-2026 годы	Доступность контактов должностных лиц, отвечающих за организацию и предоставление муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей для населения	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
7.4	Реализация установленных полномочий (функций) Управлением образования Курчалоевского района муниципальной программы «Развитие образования Курчалоевского муниципального района»	Управление образования Курчалоевского района	общего и дополнительного образования 2022-2026 годы	Решение согласно установленных полномочий (функций) организаций управления муниципальной программой «Развитие образования Курчалоевского муниципального района»	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
7.5	Организация бухгалтерской работы в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования Курчалоевского муниципального района	Управление образования Курчалоевского района	2022 - 2026 годы	Осуществление бухгалтерского учета в муниципальных образовательных организациях	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
7.6	Организационно-методическое и информационное	Управление образования	2022-2026 годы	Методическое информационное сопровождение	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в

	обеспечение деятельности образовательных учреждений	Курчалоевского района		деятельности образовательных учреждений	соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
7.8	Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей образовательных учреждений Курчалоевского муниципального района	Управление образования Курчалоевского района	2022 -2026 годы	Обеспечение муниципальных учреждений квалифицированными кадрами	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
7.9	Организация непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников руководителей образовательных организаций	Управление образования Курчалоевского района	2022-2026 годы	Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
7.10	Обеспечение образовательных организаций независимой оценке качества образования	Управление образования Курчалоевского района	2022 -2026 годы	Разработка и принятие мер, направленных на повышение качества образования по результатам независимой оценки	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
7.11	Организация работы по развитию системы и обеспечению обратной связи	Управление образования	2022-2026 годы	Разработка и реализация мер реагирования на жалобы и предложения потребителей	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в

	потребителями муниципальных услуг, оказываемые в сфере образования	Курчалоевского района			соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
7.12	Экспертиза образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного общего образования	Управление образования Курчалоевского района	2022 - 2026 годы	Наличие основных образовательных программ уровня обучения, соответствующих требованиям ФГОС	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
7.13	Повышение качества образования через повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического сообщества и управленческого корпуса	Управление образования Курчалоевского района	2022 - 2026 годы	Повышение качества образования	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
7.14	Педагогическое выгорание, организация непрерывной психологической поддержки педагогов и руководителей образовательных организаций района	Управление образования Курчалоевского района	2022 - 2026 годы	Постоянная психолого-педагогическая поддержка	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе
7.15	Непрерывное профессиональное обучение классных руководителей	Управление образования	2022- 2026 годы	Совершенствование модели государственного управления,	Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в

		Курчалоевского района		повышение качества воспитательной работы.	соответствия с приложением к настоящей муниципальной программе
7.16	<p>Разработка стратегии развития муниципального образования и методическое сопровождение в реализации стратегического плана в соответствии с задачами, поставленными в Указе Президента Российской Федерации от 05.2018 Г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024</p>	<p>Управление образования Курчалоевского района</p>	2022- 2026 годы	<p>План стратегического развития образования и методическое сопровождение</p>	<p>Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе</p>
7.17	<p>Организация работы по введению должности "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями" в общеобразовательных учреждениях.</p>	<p>Отдел образования Курчалоевского района</p>	2023-2026 годы		<p>Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе</p>

7.18	<p>Организация выплаты за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей с использованием средств федерального бюджета.</p>				<p>Индикаторы и показатели в целом подпрограмме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе</p>
------	--	--	--	--	---

Приложение № 3
к Муниципальной программе
«Управление образования Курчалоевского муниципального района»

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг
(выполнение) муниципальной программы «Развитие образования»

Наименование показателя	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Подпрограмма «Общее образование»							
Расходы бюджета Курчалоевского района на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	635664,573	803187,923	863021,800	705497,294	667830,660	667829,549
Число обучающихся	чел.	10894	10849	10644	10825	11203	11539
Расходы бюджета Курчалоевского муниципального района на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	726048,676	998488,118	1136263,566	928910,199	879392,982	879365,843
Число обучающихся		12443	13487	14014	14253	14752	15194
Расходы бюджета района на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	67277,515	98464,369	98999,400	80879,643	76541,513	76569,763
Число обучающихся	чел.	1153	1330	1221	1241	1284	1323

Приложение № 3
к Муниципальной программе
«Управление образования Курчалоевского муниципального района»

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы
Курчалоевского муниципального района за счет средств бюджета района

п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей				
			2022 год	2023 год	2024год	2025 год	2026 год
	«Развитие образования Курчалоевского района»	Управление образования Курчалоевского района	2158337,334	2324907,049	1941045,419	1849523,438	1849523,438
	Подпрограмма «Общее образование»	Управление образования Курчалоевского района	1900140,410	2098284,766	1715287,136	1623765,155	1623765,155
	Оказание муниципальных услуг по Реализации основных общеобразовательных программ по реализации начального, основного общего и среднего общего образования	Управление образования Курчалоевского муниципального района	1771239,907	1969736,476	1624675,043	1542505,986	1542505,986

	<p>Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Управление образования Курчалоевского муниципального района</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
	<p>Обеспечение деятельности подведомственных учреждений образования за счет средств бюджета Курчалоевского муниципального района</p>	<p>Управление образования Курчалоевского муниципального района</p>	<p>128900,503</p>	<p>128548,290</p>	<p>90612,093</p>	<p>81259,169</p>	<p>81259,169</p>
	<p>Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся,</p>	<p>Управление образования Курчалоевского муниципального района</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

	<p>воспитанников с отклонениями в развитии (выполнение переданных государственных полномочий Чеченской Республики)</p>						
	<p>Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также в патронатной семье, и организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выполнение переданных государственных</p>	<p>Управление образования Курчалоевского муниципального района</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

полномочий Чеченской Республики)	Управление образования Курчалоевского муниципального района	188202,234	188049,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045
Подпрограмма «Дополнительное образование детей»	Управление образования Курчалоевского муниципального района	188202,234	188049,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045
Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности	Управление образования Курчалоевского муниципального района	188202,234	0	0	0	0	0
Реализация дополнительных образовательных программ	Управление образования Курчалоевского муниципального района	188202,234	0	0	0	0	0
Подпрограмма «Управление системой общего и дополнительного образования Курчалоевского муниципального района»	Управление образования Курчалоевского муниципального района	69994,689	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238
Реализация установленных полномочий (функций)	Управление образования Курчалоевского муниципального района	35043,587	25766,704	25766,704	25766,704	25766,704	25766,704
Расходы на выплаты по оплате труда работников муниципального учреждения	Управление образования Курчалоевского муниципального района	4509,222	4470,100	4470,100	4470,100	4470,100	4470,100

		муниципального района							
	Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству	Управление образования Курчалоевского муниципального района	17772,300	19756,000	19756,000	19756,000	19756,000	19756,000	19756,000
	Прочие расходы на обеспечение функций муниципального учреждения	Управление образования Курчалоевского муниципального района	12762,065	1540,604	1540,604	1540,604	1540,604	1540,604	1540,604
	Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управление образования Администрации Курчалоевского муниципального района	Управление образования Курчалоевского муниципального района	34951,102	12806,534	12806,534	12806,534	12806,534	12806,534	12806,534

Приложение № 3
к Муниципальной программе
«Управление образования Курчалоевского муниципального района»

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы
«Развитие образования Курчалоевского муниципального района» за счет всех источников финансирования

Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей					
		Итого	2022 год	2023	2024 год	2025 год	2026 год
Муниципальная программа «Развитие образования Курчалоевского района	Всего бюджет Курчалоевского муниципального района	10123336,678	2158337,334	2324907,049	1941045,419	1849523,438	1849523,438
	в том числе:						
	собственные средства бюджета района	1488043,742	333582,025	321744,039	283807,842	274454,918	274454,918
	субсидии из бюджета Чеченской Республики	1161990,843	224531,778	236498,974	241281,279	229839,406	229839,406
	субвенции из бюджета Чеченской Республики	7473302,093	1600223,531	1766664,036	1415956,298	1345229,114	1345229,114
	иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской	0	0	0	0	0	0

Подпрограмма «Общее образование»	Республики, имеющие целевое назначение											
	средства бюджета Чеченской Республики, к планируемым привлечению	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего бюджет Курчалоевского муниципального района	8961242,622	1900140,410	2098284,766	1715287,136	1623765,155	1623765,155	1623765,155	1623765,155	1623765,155	1623765,155	1623765,155
	в том числе:											
	собственные средства бюджета Курчалоевского муниципального района	510579,225	128900,504	128548,290	90612,093	81259,169	81259,169	81259,169	81259,169	81259,169	81259,169	81259,169
	субсидии из бюджета Чеченской Республики	1161990,843	224531,778	236498,974	241281,279	229839,406	229839,406	229839,406	229839,406	229839,406	229839,406	229839,406
	субвенции из бюджета Чеченской Республики	7288672,554	1546708,128	1733237,502	1383393,764	1312666,580	1312666,580	1312666,580	1312666,580	1312666,580	1312666,580	1312666,580
	иные межбюджетные трансферты из	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Подпрограмма «дополнительное образование детей»	бюджета Чеченской Республики, имеющие целевое назначение												
	средства бюджет Чеченской Республики, планируемые к привлечению внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего бюджет Курчалоевского муниципального района	937806,414	188202,234	188049,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045
	в том числе:												
	собственные средства бюджета Администрации Курчалоевского района	936150,414	187410,234	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045	187185,045
	субсидии из бюджета Чеченской Республики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	субвенции из бюджета Чеченской Республики	1656,000	792,000	864,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	иные межбюджетные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Подпрограмма «Управление системой Общего и дополнительного образования Курчалоевского муниципального района»	трансферты из бюджета Чеченской Республики, имеющие целевое назначение																					
	средства бюджета Чеченской Республики, к планируемым к привлечению	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Бюджет Курчалоевского муниципального района	224287,640	69994,688	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238	38573,238
	в том числе:																					
	собственные средства бюджета	41314,102	17271,286	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704	6010,704
	субсидии из бюджета Чеченской Республики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
субвенции из бюджета Чеченской Республики	182973,538	52723,402	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	32562,534	

	иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики, имеющие целевое назначение	0	0	0	0	0	0
	средства бюджета Чеченской Республики, -к планируемые -к привлечению	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0