

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХИДИ-ХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
(МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»)
**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ХЪИДИ-К1ОТОРАРА ИШКОЛ»**
(МБЮХЪ «ХЪИДИ-К1ОТАРАРА ЮШ»)

366321, Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Хиди-Хутор
ул. Восточная, 17/А
электронный адрес: hidi-hutorsosh@mail.ru

**Анализ
диагностических работ в 9-ом классе
по русскому языку, математике и обществознанию в рамках
реализации проекта «Я сдам ОГЭ»**

Согласно приказам ГБУ «Центр оценки качества образования» от 28 декабря 2023 г. № 057 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики по русскому языку, математике и обществознанию» и МУ «Курчалоевский районный отдел образования» от 28.12.2023 г. № 304-А «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х классов», в рамках исполнения приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, в целях выявления уровней подготовки обучающихся 9-ого класса по русскому языку, математике и обществознанию с 10 января по 23 января были проведены диагностические работы в 9-ом классе регионального уровня:

№ п/п	Предметы	Класс	Дата проведения	Время размещения КИМ	Начало выполнения работы
Региональные диагностические работы					
1	Русский язык	9	10.01.2024г.	08:00	09:00
2	Математика	9	16.01.2024г.	08:00	09:00
3	Обществознание	9	23.01.2024г.	08:00	09:00

Работа проводилась строго по регламенту организации и проведения диагностических работ в 9-х классах. Задания в начале диагностики выставлялись в личном кабинете на портале «monit95.ru».

Итоги диагностических работ регионального уровня

Класс	Предмет	По списку	Выпол. работу	Оценки				%	%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9	Русский язык	12	12	0	4	8	0	100%	33,33 %

Типичные ошибки:

- пунктуационный анализ предложений
- орфографический анализ слов
- основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка
- грамматическая синонимия словосочетаний
- смысловой анализ текста

Математика:

Класс	Предмет	По списку	Выпол. работу	Оценки				%	%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9	Математика	12	12		4	8	0	100%	33,33 %

- задания на соответствие (неравенства – решения);
- задания на определение вероятности;
- определение значения по графику функции;
- задания геометрического характера (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами);
- ошибки вычислительного характера.

Класс	Предмет	По списку	Выпол. работу	Оценки				%	%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9	Обществозн ание	12	12		4	8	0	100%	33,33%

- задания на соответствие;
- недочеты в разделе «Социальные отношения»;
- затруднения в выборе формы государства;
- отсутствие финансовой грамотности при инвестировании.

Итоги январской диагностики

Русский язык				Математика				Обществознание			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
0	4	8	0		4	8	0		4	8	0
% качества		% обучен.		% качества		% обучен.		% качества		% обучен.	
33		41		33		41		33		41	

Итоги сентябрьской диагностики

Русский язык				Математика				Обществознание			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
0	3	5	3	0	3	6	3	0	3	6	3
% качества		% обучен.		% качества		% обучен.		% качества		% обучен.	
25		38		25		38		25		38	

Итоги декабрьского диктанта

Русский язык			
«5»	«4»	«3»	«2»
	4	8	0
% качества		% обученность	
33		41	

Выводы, рекомендации:

Из таблицы видно, что есть ощутимая динамика по успеваемости, но обученность и качество относительны. По итогам январской диагностики в «группе риска» -0 обучающихся 9 класса.

Учителям-предметникам провести детальный анализ полученных результатов, определить темы, где учащиеся показали пробелы в знаниях.

Среди общих проблем следует отметить следующие:

- несформированность базовой логической культуры;
 - недостаточные геометрические знания;
 - неумение находить собственные ошибки;
 - отсутствие у большого количества выпускников устойчивых базовых навыков;
- Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся следует различными диагностическими процедурами выявить задания, которые учащийся может выполнить, и в процессе обучения добиться уверенного выполнения этих заданий. Расширять круг этих заданий следует поэтапно. Необходимо усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания предметов, скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при выполнении заданий.

Заместитель директора по УВР:

Ахьядова Ж.М.