

**Мониторинг степени удовлетворённости
участников образовательного процесса организацией дополнительных занятий в МБОУ
«Хиди-Хуторская СШ»**

22.03.2024г.

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

При обработке каждый показатель выражался в числовых показателях: **3 балла – высокий уровень удовлетворённости, 2 балла – средняя степень удовлетворённости; 1 – низкая степень удовлетворённости, меньше 1 балла – полная неудовлетворённость.**

Мониторинг степени удовлетворённости учащихся

Учащимся предложено ответить на вопросы, которые позволили выявить следующие показатели

- Удовлетворённость организаций школьного быта
- Удовлетворенность организацией дополнительных занятий
- Удовлетворенность психологическим климатом

**Мониторинг степени удовлетворённости учащихся
(11 кл.)**

Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?		
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	
2	Материально-техническим оснащением?	
3	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	
Удовлетворены ли вы организацией дополнительных занятий в школе?		
5	Расписанием доп.занятий?	
6	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	
7	Организацией дополнительных занятий по предметам?	
8	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ?	
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?		
8	Психологическим климатом в классе?	
9	Отношением педагогов к обучающимся?	

Выводы по мониторингу степени удовлетворённости участников образовательного процесса организацией дополнительных занятий в школе

Исходя из полученных результатов, можно свидетельствовать о высоком уровне удовлетворённости организацией дополнительных занятий в школе.

Анкетирование провел психолог школы

