

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХИДИ-ХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «ХИДИ-ХУТОРСКАЯ СШ»)  
МУНИЦИПАЛАН БЮДЖЕТАН ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«ХЪИДИ-КІОТААРАРА ЮККЪЕРА ШКОЛА»  
(МБЮХЪ «ХЪИДИ –КІОТАРАРА ЮШ)**

---

**366321, Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Хиди-Хутор, ул. Восточная, 1'  
электронный адрес: [hidi-hutorsosh@mail.ru](mailto:hidi-hutorsosh@mail.ru)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ХИДИ-ХУТОРСКАЯ СШ»  
за 2022-2023 учебный год**



# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Хиди-Хуторская средняя школа»  
Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики

## О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022-2023 учебный год

Название учреждения (по уставу) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хиди-Хуторская средняя школа»

Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное учреждение.

Тип ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: Российская Федерация 366321, ЧР, Курчалоевский район, ул.Восточная 17/А

Фактический адрес: : Российская Федерация 366321, ЧР, Курчалоевский район, ул.Восточная 17/А

### Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

#### 1. Общая характеристика

В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хиди-Хуторская средняя школа»*

1.2. Юридический адрес:

*366 321, с.Хиди-Хутор, ул.Восточная,17А, Курчалоевского района, Чеченской Республики.*

1.3. Фактический адрес:

*366 321, с.Хиди-Хутор, ул.Восточная,17А, Курчалоевского района, Чеченской Республики.*

Контактный телефон: 8(928) 476-34-69

Факс:

Адрес электронной почты: [hidi-hutorsosh@mail.ru](mailto:hidi-hutorsosh@mail.ru)

Адрес сайта: <https://hidi-hutorssh.ssh.educhr.ru/>

1.4. Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия: серия 20 ЛО 2 № 0000682, №2322 от 05.11.2015г , срок действия **бессрочно**.

Свидетельство об аккредитации: ерия 01.09.2016г № 0945, серия 20 А 02 № 0000277, срок действия **бессрочно**.

1.5. Директор образовательного учреждения: *Салтыгова Айман Мухмадиевна*

### УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа имеет одно здание.

Год постройки - 2006

Проектная мощность -160 посадочных мест

Территория земельного участка – 1 288кв.м.

Школа была открыта в 1928 году. В 2006 году заново построено типовое здание школы. Проектная мощность 160 посадочных мест.

Школа работает в 6 – дневном режиме в две смены.

Продолжительность урока 45 минут.

Школа располагает 8 учебными кабинетами, спортзалом, библиотекой, медицинским кабинетом, компьютерным классом. Оснащенность учебных кабинетов современными техническими средствами удовлетворительное.

Все кабинета начальных классов и кабинеты старших классов оснащены интерактивными досками и проекторами.

Учебную деятельность реализуют 19 педагогов, из них 14 человек имеют высшее образование, 5 человек имеют среднее профессиональное образование.

Высшую категорию имеют 3 педагога, первую категорию – 2 человек,

Остальные имеют соответствие занимаемой должности.

Двое педагогов имеют звания: Сосуркаев Хасмагомед А. имеет звание Заслуженный учитель Чеченской Республики. Ушаева Тамара Т. (учитель начальных классов – Почетный работник образования Российской Федерации).

Коллектив отличается стабильностью: нет текучести кадров, молодые специалисты в школу приходят из числа выпускников данной школы. Ежегодно учителя направляются на курсы повышения квалификации в ИРО.

В школе реализуются следующие формы организации учебного процесса:

- уроки (классно- урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы; -предметные недели;
- открытые уроки.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

## **УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

Здоровому образу жизни в школе уделяется большое внимание. Целенаправленно оздоровительной работой занимается весь педагогический коллектив. Проводятся профилактические беседы на классных часах, соревнования, конкурсы и др. Одной из основных задач школы является внедрение мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся. Ежегодно проводится диспансеризация, вакцинация учащихся.

В целях профилактики и укрепления здоровья обучающихся проводилась следующая работа:

- подготовка и участие в районных спортивных соревнованиях;
  - профилактические мероприятия (физкультминутки, гимнастика для глаз);
  - соблюдение норм СанПиНа;
  - организация горячего питания;
  - лекции для родителей по темам ЗОЖ;
  - организация летнего отдыха учащихся;
  - организация оздоровления обучающихся в санаториях на выезде из Чеченской Республики.
- Для обеспечения безопасности обучающихся администрацией разработан и реализуется комплекс мероприятий:
- разработана нормативно-правовая база по организации безопасности, необходимые инструкции;
  - составлен паспорт по антитеррористической безопасности;
  - организован пропускной режим;
  - установлены камеры видеонаблюдения;
  - установлена пожарная сигнализация;
  - персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктажи в области охраны труда и техники безопасности;
  - постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;

систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;

проводятся Дни безопасности, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни;

организована круглосуточная охрана школы.

## **РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

На начало учебного года в школе 105 учащихся: из них 41 человек на уровне начального общего образования; 53 человек –на уровне основного общего образования; на уровне среднего общего образования- 11 человек.

На конец учебного года 103 учащихся: 40 человек на уровне начального общего образования; 52 человек –на уровне основного общего образования; на уровне среднего общего образования - 11 человек.

Занятия проходят в две смены в режиме 6-дневной рабочей недели.

Родители принимают активное участие в жизни школы.

Функционирует родительский совет.

Школа работала в две смены с 8.00 до 18.00 в режиме 6-дневной рабочей недели.

Первый класс - 5-дневной рабочей неделе.

Средняя нагрузка на ученика начальной школы – 4,5 урока, в основном и среднем звеньях – 5,5 уроков в день. Продолжительность урока – 45 минут.

## **ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

Школа принимает детей в первый класс без предварительного собеседования с 6,5 лет. Прием осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в соответствии с Уставом школы.

Организация управления.

Управление образовательным учреждением реализуется на основе нормативно -правовой базы-компетенций, прав и ответственности ОУ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

педагогический совет;

собрание трудового коллектива;

управляющий совет школы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Разграничение полномочий педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

уровень директора школы;

уровень заместителей директора;

уровень председателей МО;

уровень педагогических работников.

В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (директор, заместители, председатели МО), так и различные общественные субъекты (председатель Совета школы, председатель родительского комитета), что необходимо для эффективного управления школой. Деятельность директора и заместителей регламентируется функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями. Это позволяет регламентировать работу управленческого

звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческой команды.

Работа структурных подразделений регламентируется «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом объединении».

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Она включает комплекс взаимосвязанных документов:

организационные документы;  
распорядительные документы;  
информационно-справочные документы;  
учебно-педагогическая документация.

Все это вместе составляет номенклатуру дел ОУ.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности руководителя и работников; распорядительную деятельность образовательного учреждения.

Управление сопровождается ведением документации, которая выполняет следующие функции:

удовлетворяет потребности педагогов, учащихся, администрации в сведениях, необходимых в их деятельности и взаимодействии;

информирует о состоянии образования в школе, об обеспеченности средствами образования, уровне обученности учащихся, о профессиональной квалификации педагогов;

выявляет уровни развития интеллекта, физического здоровья, образовательные потребности учащихся;

информирует педагогических работников о вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей, затруднениях, которые испытывают при этом.

Однако в условиях демократизации возникает необходимость перераспределить управленческие функции между всеми участниками, задействованными в решение образовательных задач. В настоящее время часть полномочий с верхних уровней управления уже делегирована. Так, педагогическому совету делегированы:

утверждение плана работы на учебный год;

утверждение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;

утверждение функциональных обязанностей.

Образовательная модель школы.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой на основании базисного учебного плана, по согласованию с Отделом образования Курчалоевского района.

Для обеспечения эффективности образовательной деятельности в школе накоплен опыт составления учебного плана с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей, выявляемых в ходе ежегодного анкетирования участников образовательного процесса для распределения вариативной части учебного плана школы.

В работе администрация и педколлектив руководствуются Федеральными и региональными нормативными документами.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент распределяется на изучение предметов по базисному учебному плану и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового уровня общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в длительность с

учётом его возможностей и способностей. Школа работает без второгодников, что свидетельствует об усвоении обучающимися учебных программ. Данным показателям способствовала работа всего педагогического коллектива по выполнению программного материала.

Следует отметить также работу классных руководителей по повышению уровня мотивации обучающихся, особенно в работе со «слабыми» детьми. Таких детей в школе с каждым годом становится все меньше и меньше.

Специального отбора для поступления в школу нет. Помимо проблемы дошкольной подготовки детей, не менее важная проблема адаптация учащихся при переходе с одного уровня обучения на другой.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
			Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
			Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3	
Физкультурно-	Стартовый	Вольная борьба	3	

	спортивная	Базовый		4
		Продвинутый		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5
		Продвинутый		2

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 3 дополнительных общеразвивающих программ трех видов направленностей, из них 3 – на бюджетной основе.

## 2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

## 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение чеченского языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают чеченский язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

## 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; урвневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; тестовые; технология лекционно-семинарской зачетной системы	словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный

## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

### Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

### Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

### Структура деятельности для уровня среднего общего образования



Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.05.2022 № 2. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа работает по графику шестидневной учебной недели в 1-11 классах.

Продолжительность уроков в 1 классе в I полугодии составляет 35 минут, со

2 по 11 классы – 40 минут, во II полугодии продолжительность уроков в

1 классе

также составляет 40 минут. Учебная нагрузка учащихся не превышает

допустимой нормы и составляет от 20 часов для учащихся 1 классов и до 34

часов в неделю – учащихся 10-11 классов. Учебный год в учреждении

начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1, 9, 11 классах - 33 недели, в 2-8, 10 классах – 34 недели.

Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы соответствует Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическим требованиям. Для успешной реализации образовательных программ школа располагает соответствующей учебно-материальной базой, совершенствование которой проводится в плановом режиме.

В здании школы функционируют 2 кабинетов начального общего

образования, компьютерный класс, 4 предметных кабинета, имеется спортивный зал, библиотека.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым и достаточным комплектом специализированной мебели и учебного оборудования. Рабочие места педагогических работников автоматизированы и позволяют наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности, в том числе обучение в дистанционном режиме.

В школе функционирует цифровая образовательная платформа «Электронный классный журнал», которая позволяет сопровождать образовательный процесс в едином цифровом профиле, эффективно решать административные задачи, вести мониторинг текущего учебного процесса, оперативно информировать родителей об успеваемости и посещаемости их детей.

Состояние материально-технического оснащения обеспечивает качество

предоставляемых образовательных услуг.

Комплектование учебниками осуществляется за счет финансирования из регионального бюджета. К 2022-2023 учебному году фонд учебников и учебных пособий обновился.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности учеников. Для обеспечения двигательной активности в школе имеются спортивные залы;

Наличие квалифицированных кадров способствует выполнению образовательной программы по физической культуре. Для обеспечения дополнительной двигательной активности администрация школы рекомендует учащимся заниматься в спортивных учреждениях города. Всего включены в систему физической занятости (в школьных кружках, творческих объединениях) более 45% от общего числа обучающихся.

Обеспечение безопасности в школе.

За 2022-2023 учебный год было проведено ряд мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в учреждении. Ужесточен контрольно-пропускной режим, исключающий возможность не санкционированного прохода лиц, охрана объекта осуществляется сторожами.

На центральном входе в школу установлен стационарный металлодетектор, школа оборудована системой контроля и управления доступом (СКУД). В исправном состоянии поддерживаются инженерно-технические средства и системы охраны: обеспечена бесперебойная работа системы видеонаблюдения, ведется архивирование их записи данных в течение 30 дней (КТС, система пожарной автоматики, система видеонаблюдения, телефонная связь, интернет).

За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги; месячник «Безопасности: поведения на дороге, противопожарной безопасности и др.»; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В школе размещены наглядные пособия, номера телефонов аварийных служб, территориальных органов безопасности, схемы эвакуации при возникновении ЧС. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

Организация питания обучающихся.

. В школе выделены специальные помещения столовой (20 мест), оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В течение учебного года организованное питание получали учащиеся начальной школы.

Медицинское обслуживание

В школе имеется медицинский кабинет:

проводится комплекс профилактических мероприятий:

организационные – проверка санитарного состояния школы, подготовка медицинского кабинета, приобретение медикаментов, комплектование аптек;

лечебно-профилактические – анализ здоровья первоклассников,

проведение медицинского осмотра учащихся и диспансеризации учащихся 2-11 классов, анализ результатов осмотра и доведение информации до родителей,

соблюдение календаря профилактических прививок, вакцинация учащихся и педагогов против гриппа. Проводится осмотр на педикулез, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации

скоропортящих продуктов, своевременная изоляция инфекционных больных, осмотры детей, находящихся в контакте с инфекционными больными;

санитарно – просветительская работа – проведение лекций и бесед для школьников, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольную и антитабачную пропаганду, оформление уголка здоровья и выпуск санбюллетеня, чтение лекций и проведение бесед для технического персонала школы о санитарном состоянии помещений, профилактике инфекционных заболеваний, о личной гигиене технического персонала; выступления на педагогических советах и родительских собраниях по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников.

## Кадровый состав

Из 19 педагогических работников 73,6% (14 человек) педагогов имеют высшее образование, 36,3% (5 человек) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

В 2022-2023 учебном году, согласно штатному расписанию, школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В течение учебного года курсовую подготовку по различным направлениям прошли 18 работника (94,7%) и 6 работника школы прошли курсовую подготовку в качестве лиц, привлекаемых к ГИА.

Педагогические работники (100%) за последние три года прошли курсы повышения квалификации.

Было организовано прохождение КПК инициативе образовательной организации или педагогического работника, подтвержденных удостоверением государственного образца. 16 человек прошли курсовую подготовку в рамках введения обновлённых ФГОС.

Эффективность обучения педагогических работников на КПК и школьных методических мероприятиях подтверждается следующими показателями диагностики профессиональной компетентности: 95% учителей компетентны в вопросах содержания ФГОС, сущности системно-деятельностного подхода; 100% готовы к использованию возможностей современной информационно-образовательной среды, 100% учителей готовы к получению новых результатов образования.

Передовой опыт работы распространялся учителями через выступления на методических объединениях педагогов, участие в семинарах, руководство секций на педагогическом совете.

Педагоги школы активно принимают участие в диссеминации передового педагогического опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях принимая участие в работе городских методических объединений, публикуя свои статьи в периодических изданиях.

За 2022-2023 учебный год педагоги и администрация школы принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, сессиях.

В течении всего учебного года педагоги школы принимали активное участие в региональных вебинарах и совещаниях посвящённых формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, а также подготовке к введению новых ФГОС.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметам по выбору улучшились по сравнению с 2022 годом.

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	5		0	0
Математика (базовый уровень)	5		0	0

### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2022 годом.

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Сколько	Сколько
---------	---------	---------	---------	---------	---------

	всего человек	обучающихся получили 100 баллов	обучающихся получили «5»	обучающихся получили «4»	обучающихся получили «3»
Математика	7	0	0	3	4
Русский язык	7	0	0	2	5
Чеченский язык	7	0	0	3	4
обществозн	7	0	0	2	5

#### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников не выявлено.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	4	0	3	5	1	2	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	111	134	0,9
2022/2023	105	105	0,7

#### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	111	109	2	0	0
2022/2023	105	103	2	0	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

#### 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

99 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;

98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

#### 5. Социальная активность и внешние связи школы

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» активно сотрудничает с организациями, расположенными на территории села и за его пределами, мечетью, культурно-досуговыми центрами, правоохранительными структурами, что позволяет решать вопросы духовного, нравственного, патриотического, эстетического воспитания, организации профориентационной работы.

Социальными партнерами школы являются Государственный мемориальный музей им. А.А.Кадырова г.Курчалой;

Сельская библиотека с.Хиди-Хутор; сельский дом культуры. Школа тесно сотрудничает с учреждениями доп.образования района.

В продолжение давней доброй традиции помощи школьников ветеранам в рамках операции "Забота" обучающимися под руководством педагогов оказывалась помощь пожилым людям села в очистке придомовых территорий от снега и вскапыванию огородов.

Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: отсутствуют.

#### 6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной. 2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.

3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.

4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.

5. Активизировать работу педагогов по рекламации опыта раб

#### 7. Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации села Хиди-Хутор»;

4) развивается материально-техническая база школы.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;

Создать условия для успешного развития школы в рамках реализации программы развития «От успеха в школе - к успеху в жизни»;

Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;

Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (личностно–ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);

Продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение практикумов по разноуровневым программам, открытие классов с углубленным изучением математики, реализацию учебного плана классов технологического профиля на уровне среднего общего образования;

Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы

Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;

Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;

Продолжить совершенствовать систему управления школой;

Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;

Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в городе.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;

уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2023/2024 учебный год.

Отчет подготовили:

*Салтыгова А.М.* – директор МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»;

*Ахьядова Ж.М.* - заместитель директора по УВР;

*Джангуразова Л.Х.* – заместитель директора по ВР;

*Тепсуркаев А.Д.* - заместитель директора по ИКТ;