

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хиди-Хуторская СШ»**

Классный час

Тема: «Правонарушения и ответственность»

Цель: Познакомить учащихся с понятиями «проступок», «правонарушение», «преступление», «ответственность», с их значением в жизни человека.

Задачи:

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
- Пропаганда правовых знаний.
- Формирование законопослушного поведения учащихся.
- Развитие у школьников чувства ответственности.
- Развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

Оборудование: нетбуки, экран, проектор, бумага, ручки, ст.20 УК РФ (распечатка).

Дата проведения: май 2024г.

Ход классного часа:

1.Вступление.

Классный руководитель: Добрый день, уважаемые ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об одной важной проблеме - о правонарушениях, которые совершают подростки, и об их последствиях. Тема нашего классного часа «Правонарушения и ответственность».

Эпиграфом к нашему классному часу будут слова французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери, которое вам предстоит расшифровать: Быть, значит, перед людьми, Человеком -, свою, почувствовать, это, ответственность.

(Быть Человеком - это значит чувствовать свою ответственность перед людьми.)

Тема «Правонарушения подростков» актуальна на сегодняшний день. Особенность преступности несовершеннолетних – её резкое «омоложение» в последние годы. К сожалению, общественно опасные деяния совершают дети 8-13 лет. Подростки зачастую не задумываются о своих проступках, ошибочно считая, что в этом нет ничего особенного. Даже совершая групповые правонарушения, они не отдают себе отчёт в том, что это противозаконно. Отвечая на вопрос, зачем ты это сделал, никто толком не отвечает. Чаше говорят: «Все пошли, и я пошёл». Часто подростки отвечают, что не знали, что этого делать нельзя, что это наказуемо. Но незнание закона не освобождает от ответственности.

2.Основная часть:

Классный руководитель: Сегодня мы пригласили к нам на наш классный час представителей ПДН по Курчалоевскому району. Они познакомят нас со статистикой правонарушений, которые совершили подростки в нашем районе за 2023-2024 год и какие меры были приняты к этим нарушителям. *(Выступление представителей)*

Классный руководитель: Но это цифры сухой статистики. За каждым процентом стоит человек с его с мыслями, чувствами, судьбой.

Почему же подростки совершают преступления? Ведь сегодня, в наше мирное время, когда благосостояние народа значительно улучшилось, каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем не менее количество малолетних преступников растет. Почему? Как вы думаете? Каковы причины, приводящие несовершеннолетних к преступлению? Вот на этот вопрос мы с вами постараемся ответить в конце нашего занятия, чтобы знать, что приводит подростков к преступлению, и постараться этого избежать.

А сейчас мы с вами разбиваемся на группы и работаем в группах.

Перед вами три понятия «Проступок. Правонарушение. Преступление». Необходимо к этим понятиям найти определения.

(учащиеся ищут определения и записывают их на доске).

Проступок – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.

Преступление – это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

Классный руководитель: Ребята, а вы слышали такую пословицу: «От тюрьмы и от сумы не зарекайся»? Эта пословица пришла к нам из далекого прошлого. Она напоминает и предупреждает о самых неприятных поворотах судьбы. Самые необдуманные поступки свойственны молодости, так как, к сожалению, не каждый подросток осознает, что совершает противоправные деяния, которые ведут к тяжелым и подчас неисправимым последствиям.

Попробуйте назвать эти поступки (*учащиеся называют, классный руководитель поправляет и дополняет примеры*)

- плохо учатся;
- курят ;
- дерутся, обижают маленьких;
- грубят сверстникам, и взрослым;
- лгут;
- разрисовывают стены;
- портят школьное имущество;
- и многое другое.

Классный руководитель: Давайте проведем игру по разбору ситуаций. Каждая команда получает задание с записанной ситуацией. Разбирает эту ситуацию, разыгрывает ее, и отвечает на поставленные вопросы. А наши гости, представители ПДН прокомментируют ваши ответы.

Ситуация № 1. Семиклассник Адам не приезжает в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Адама, как проступок, правонарушение или преступление?

(Проступок, так как Адам ничего противозаконного не совершил)

- Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?

(Устав ОУ, в котором прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса.)

- Предусмотрено какое-либо наказание за проступок? Какое?

(Да. Ученик может получить дисциплинарное взыскание, директор может вызвать в школу родителей.)

Ситуация № 2. Семиклассники поджидали детей из младших классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия этих подростков, как проступок, правонарушение или преступление? *(Эти ребята совершили преступление)*. Это вымогательство – преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Наказывается: ограничением свободы; арестом; лишением свободы.

Классный руководитель:

Ну, и, конечно же, стоит отметить в качестве одного из основных факторов совершения подростками правонарушений — чувство безнаказанности. Подросток может совершить проступок, еще не подозревая о его аморальности.

Одним из средств борьбы с правонарушениями с целью обеспечения правомерного поведения является юридическая ответственность.

Вопрос: Что вы понимаете под словом ответственность?

(Ответственность – это обязанность отвечать за свои действия и поступки, необходимость выполнять требования, предъявляемые обществом).

Вопрос: С какого возраста человек несет ответственность за свои поступки?

(Административная и дисциплинарная ответственность наступает с 16 лет. Гражданская ответственность – с 18 лет. Уголовная ответственность наступает с 16 лет).

Вопрос: Ребята, назовите преступления, уголовная ответственность за которые наступает с 14 лет? *(Ученики знакомятся с содержанием Статьи 20 УК РФ, распечатка которой есть у каждого на парте и называют преступления).*

Задание группам: Определить виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.

Виды ответственности:

А- административная ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У- уголовная.

Д - дисциплинарная

Виды нарушений:

1. Порвал учебник одноклассника(Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона.(У)
5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте. (А)
7. Разбил мячом окно. (Г)
8. Нецензурно выражался в общественном месте. (А)
9. Похитил телефон. (У)

4.Выступление психолога школы.

Проводится тренинг по профилактике правонарушений среди учащихся.

5. Заключение:

Классный руководитель: Итак, каковы же, по вашему мнению, основные причины совершения правонарушений подростками? Что приводит к правонарушениям? Я попрошу вас сформулировать свой самый главный и самый важный вывод, к которому вы пришли на сегодняшнем занятии. (учащиеся делают выводы)

1 группа:

Мы пришли к выводу: чтобы не совершить правонарушение, нужно...

2 группа:

Сегодня мы поняли, что самое важное для подростка – это...

3 группа:

Каждый человек должен нести ответственность за свои поступки, чтобы...

Классный руководитель: Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа, мы будем совершать только хорошие поступки, так как, совершая проступок, вы не только нарушаете Закон, но и причиняете боль своим родным и близким людям.

6.Рефлексия.

Я прошу оценить результаты сегодняшнего занятия с помощью разноцветных смайликов, которые есть у каждой группы. Красный смайлик означает, что классный час был для вас очень важным, полезным и интересным. Жёлтый смайлик означает, что материал важен, интересен, но многое вы уже знали. Зеленый смайлик означает, что на занятии вам было скучно, неинтересно и вообще, всё это не важно для вас.

(Оценка результатов занятия с помощью разноцветных смайликов).

Спасибо за работу!

