

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХИДИ-ХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

366321, Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Хиди-Хутор
ул. Восточная, 17/А
электронный адрес: hidi-hutorsosh@mail.ru

**Справка
по итогам мониторинга выявления профессиональных затруднений
педагогов в период перехода на ФООП НОО, ФООП ОО, ФООП
СОО**

В целях реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО, в феврале месяце проведено анкетирование учителей среднего общего образования.

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций учителей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций учителя:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

1. Анкетирование

Анализ результатов анкетирования выявил следующее:

60 % процентов учителей школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Учителя владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся, владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

27 % учителей школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Учителя умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

13 % процентов учителей показали низкий уровень сформированности базовых компетенций учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обоснования.

2. Собеседование с учителями СОО.

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности обновленных ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили, что 87 % учителей знают особенности и отличия, обновленных ФГОС и уверенно их, называют; понимают суть внедрения новых ФГОС -2021, знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС.

Выводы:

1. 87 % учителей имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций, знакомы с новым ФГОС СОО.
2. 13 % учителей нуждаются в КПК.

Рекомендации:

заместителю директора по УВР Ахьядова Ж.М.:

- организовать и провести семинары-практикумы по обновленным ФГОС СОО.
- обновить план-график КПК с учетом потребностей педагогического коллектива.
- провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в срок до 25 мая, результаты проверки представить на педагогическом совете 31.05.2023 г.

Заместитель директора по УВР:

Ахьядова Ж.М.